

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГЛУБОКИНСКАЯ ШКОЛА
КРАСНИНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Глубокинская школа

_____ Горбатенкова Г.Е.

Приказ № 123 от «31» июля 2024 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Глубокинская школа Краснинского района Смоленской области
за 2023/2024 учебный год**

Уважаемые участники образовательных отношений: родители (законные представители), педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Глубокинская школа Краснинского района Смоленской области (МБОУ Глубокинская школа) за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях её развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное, бюджетное, муниципальное учреждение.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельностью: от 31.07.2015 года, серия 67Л01 №0001436, выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи на образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.11.2015 года, серия 67А02 № 0000056, выдан Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи на образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия – до 04 июня 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в д. Двуполяны Краснинского района Смоленской области. В шаговой доступности – сельский дом культуры д. Двуполяны, сельская библиотека. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в районном центре.

1.4. Филиалы (отделения): при Школе имеется филиал: Викторовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Глубокинская школа Краснинского района Смоленской области (далее - Филиал). Филиал реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

1.5.1. Контингент обучающихся по основным общеобразовательным программам, на конец отчетного периода составляет по школе 28 обучающихся, из них:

по МБОУ Глубокинская школа - 17 обучающихся

№ п/п	Категории	на начало года	на конец года
1.	Всего обучающихся	15	17
2.	Кол-во детей состоящих на учете в ПДН	0	0
3.	Кол-во детей состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0
4.	Кол-во детей состоящих на внутришкольном учете	0	1
5.	Кол-во многодетных семей	1	1
6.	Кол-во неблагополучных семей	4	4
7.	Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей	7	7
8.	Кол-во детей из опекаемых и приемных семей	1	1
9.	Дети инвалиды	0	0
10.	Кол-во детей, воспитывающиеся не родителями (без оформления опеки)	0	0
11.	Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем	8	8
12.	Кол-во детей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	0	0
13.	Кол-во семей, где не работают оба родителя	0	0
14.	Кол-во семей, где не работают один единственный родитель	1	1
15.	Кол-во семей, где родители (один родитель) являются инвалидами	1	1
16.	Кол-во семей, где оба родителя имеют высшее образование	0	0
17.	Кол-во семей, где один из родителей имеют высшее образование	3	3

по Викторовскому филиалу 11 обучающихся

№ п/п	Категории	на начало года	на конец года
1.	Всего обучающихся	11	11
2.	Кол-во детей состоящих на учете в ПДН	0	0
3.	Кол-во детей состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0
4.	Кол-во детей состоящих на внутришкольном учете	0	0
5.	Кол-во многодетных семей	2	2
6.	Кол-во неблагополучных семей	0	0
7.	Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей	4	4
8.	Кол-во детей из опекаемых и приемных семей	0	0
9.	Дети инвалиды	0	0
10.	Кол-во детей, воспитывающиеся не родителями (без оформления опеки)	0	0
11.	Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем	3	3
12.	Кол-во детей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	0	0

13.	Кол-во семей, где не работают оба родителя	0	0
14.	Кол-во семей, где не работают один единственный родитель	2	3
15.	Кол-во семей, где родители (один родитель) являются инвалидами	0	0
16.	Кол-во семей, где оба родителя имеют высшее образование	1	1
17.	Кол-во семей, где один из родителей имеет высшее образование	2	2

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

В 2023-2024 году школа продолжила реализовывать мероприятия программы развития: «Школа успешности в условиях сельского социума» (2020-2024годы). **Цель Программы:** Создание оптимальных условий для эффективного развития школы с целью обеспечения доступности качественного образования путем реализации модели «Школа успешности в условиях сельского социума». Организация работы школы, направленной на обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие инновационной культуры выпускника школы в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества, государства.

1.6.1. Приоритетные направления реализации программы развития школы:

- Модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса.
- Создание условий для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
- Создание в рамках школы открытого информационного пространства.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Модернизация механизма формирования бюджета.

1.6.2. Основополагающие задачи:

1. Кадры:

- а) сохранение уровня высокой квалифицированности и компетентности педагогов;
- б) повышение мотивации педагогов школы на использование новых информационных образовательных технологий;
- в) повышение мотивации обучающихся на познавательную деятельность, самообразования, самостоятельности в получении знаний;
- г) изучение мотивации родителей на обеспечение обучающимся условиями работы в семье и тесное взаимодействие с педагогами;
- д) формирование нормального микроклимата в школе среди педагогов и обучающихся и использование принципов сотрудничества.

2. Материально-техническая база:

- а) совершенствовать материально-техническую базу школы, оснащая кабинеты наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями, мебелью;
- б) информатизация образования;
- в) благоустройство территории школы, спортивной площадки.

3. Формирование физически и духовноздоровой личности:

- а) укреплять физическое, психологическое, духовное здоровье обучающихся;
- б) повышать квалификацию педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением обучающихся;
- в) совершенствовать организацию питания;
- г) развивать сотрудничество школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, по сохранению и укреплению здоровья;
- д) формировать ЗОЖ, использовать здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности;

е) проводить профилактику правонарушений среди подростков.

4. Организация учебно-воспитательного процесса:

- а) совершенствовать учебные планы и программы по предметам;
- б) развивать взаимодействие учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
- в) совершенствовать формы и методы контроля за качеством знаний обучающихся;
- г) использовать инновационные методы в обучении и воспитании обучающихся;
- д) внедрять компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе.

5. Развитие творческих способностей обучающихся:

- а) привлекать обучающихся к творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям и т.д.
- б) создавать творческую атмосферу в школе путем открытия кружков, секций и т.д.
- в) совершенствовать работу с одаренными детьми, равно как и с нуждающимися в коррекции.

6. Развитие школьного самоуправления обучающихся:

- а) совершенствовать деятельность органов ученического самоуправления
- б) разрабатывать локальные акты по ученическому самоуправлению

7. Сотрудничество семьи и школы:

- а) вовлекать родителей и общественность в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, совместные творческие дела, организацию кружков, клубов, секций;
- б) повышать психолого-педагогические знания родителей через семинары, собрания, конференции, открытые уроки, индивидуальные и игровые консультации;
- в) привлекать родительскую общественность к оказанию помощи школе в укреплении материально-технической базы;
- г) привлекать родительскую общественность к работе с ассоциальными семьями;

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:
управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Горбатенкова Г.Е., телефон 8 (48145) 2-31-32.

Коллегиальные органы управления:

Структура управления школой традиционна. Общее руководство школой осуществляет педагогический совет Школы. Высшим коллегиальным органом управления является общее собрание работников школы. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный Учредителем (функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляются Администрацией муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области). Текущее руководство деятельностью Школы единолично осуществляет ее директор.

Распределение управленческих функций между руководящими работниками:

№	Ф.И.О.	Должность, контактный телефон	Направление деятельности
1.	Горбатенкова Галина Евгеньевна	Директор школы 2-31-32	Руководство деятельностью Школы
2.	Хроменков Юрий Николаевич	Заместитель директора 2-31-32	Учебная работа (1-11-е классы)
3.	Каперусова Нина	Заместитель директора	Воспитательная работа (1-11-е

	Алексеевна	2-31-32	классы)
4	Колабская Светлана Александровна	Заместитель директора Викторовского филиала 2-52-25	Руководство деятельностью филиала

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

В школе функционируют – педагогический совет, общее собрание работников школы, Совет родителей.

Представленная система управления соответствует новой редакции Устава Школы и обеспечивает реализацию задач программы развития. Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

1.8. Наличие сайта школы: <https://sh-glubokinskaya-dvupolyany-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация:

Директор Горбатенкова Галина Евгеньевна – телефон 8(48145)2 31 32

E-mail: dwupolyani@yandex.ru

Почтовый адрес: 216114 Смоленская область, Краснинский район, д. Двуполяны, ул. Мира, д.33.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ:

В соответствии с Уставом, основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность, которая предполагает реализацию общеобразовательных программ. Школа реализует образовательный процесс в соответствии с *уровнями основных образовательных программ общего образования*:

- 1 уровень – начальное общее образование;
- 2 уровень – основное общее образование;
- 3 уровень – среднее общее образование.

Школа осуществляла свою деятельность в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФОП НОО), основного общего образования (ФОП ООО) и среднего общего образования (ФОП СОО)

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в реализации рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, основная цель которых – создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 13 дополнительных общеразвивающих программ и 10 программ внеурочной деятельности.

В 1-4 классах проводились занятия внеурочной деятельности: «Маленькие чемпионы», «Калейдоскоп профессий», «Волшебные краски», «Финансовая грамотность», «Я познаю мир», «В здоровом теле – здоровый дух», «Читаем, считаем, размышляем», «Тропинка в мир профессий», «Функциональная грамотность», «Знакомство с миром профессий». Также классными руководителями в 1-9 классах реализовывалась программа

внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и в 6-9 классах – программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В 5-11 классах функционировали следующие объединения дополнительного образования: «Школьный театр», «Практическая биология», «Мир математики», «По страницам истории», «Формула здоровья», «Речевой этикет», «Занимательный русский язык», «Поиск», «Финансовая грамотность», «Юный теннисист», «Эрудит», «Чудеса физики», «Рукодельница».

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– иностранному языку (немецкому) – со 2-го по 11-й класс

В Викторовском филиале:

– иностранному языку (английскому) – со 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и перевода.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: для успешной работы по внедрению новых педагогических технологий и планомерного обмена опытом в Школе проводились методические мероприятия: мастер-классы; семинары; практические занятия с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение предметных, метапредметных и личностных результатов, с использованием

современных образовательных технологий и т.п. Учителя школы принимали участие в заседаниях РМО, вебинарах РУМО.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – технология развития критического мышления; – технология уровневой дифференциации; – ИКТ-технологии; – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – игровой деятельности;	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – словесный; – практический метод; – исследовательский;

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального общего, основного общего образования.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле:

1. «Основные школьные дела»
2. «Урочная деятельность»
3. «Внеурочная деятельность»
4. «Классное руководство»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Социальное партнерство»
7. «Самоуправление»
8. «Детские общественные объединения»
9. «Профориентация»
10. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
11. «Профилактика и безопасность»
12. «Организация предметно-пространственной среды»

2.6. Виды внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования и рабочими программами курсов

внеурочной деятельности начального общего образования и основного общего образования, календарными планами воспитательной работы школы и классных руководителей

В 1-4, 5-9 классах внеурочная деятельность осуществлялась через регулярные и нерегулярные формы по следующим направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность обучающихся организовывалась в следующих формах: кружки, проектная деятельность, тематические классные часы, олимпиады, мероприятия по пропаганде ЗОЖ, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, игры, волонтерское движение, благотворительные, социальные и трудовые акции, общественно-полезная деятельность и др.

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В Школе обучаются 3 ребёнка с ОВЗ, которым не требуется специализированная (коррекционная) помощь.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором приказом от 29.05.2015г. № 80. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень развития основных групп УУД у обучающихся 1-9-х классов соответствует социально-психологическому нормативу. Познавательные, регулятивные, коммуникативные и личностные УУД развиты на среднем и допустимом уровне, но есть обучающиеся, у которых уровень развития универсальных учебных действий находится на низком уровне: у 23% обучающихся начальной школы недостаточно развиты личностные УУД, 22% обучающихся начальной школы имеют низкий уровень развития познавательных УУД, 28% - регулятивных УУД, 27% - коммуникативных УУД; у 28% обучающихся основной школы недостаточно развиты личностные УУД, 22% обучающихся основной школы имеют низкий

уровень развития познавательных УУД, 24% - регулятивных УУД, 26% - коммуникативных УУД.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по реализации внутренней системы оценки качества образования, осуществить внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: В Школе установлен следующий режим занятий:

Учебные занятия проводились по 5-ти дневной учебной неделе; начало уроков в Школе – 8.10; в Викторовском филиале - 9.10, продолжительность урока (академический час) во всех классах (кроме 1-го класса) 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось в следующем режиме:

- использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Расписание учебных занятий соответствовало требованиям «Санитарно-эпидемических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Школы.

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учеников определяются соответствующими локальными актами Школы.

Учебный год в этом году для всех обучающихся завершился 24 мая. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Обучение обучающихся начального, основного и среднего уровней образования проводилось в закрепленном за каждым классом учебном кабинете.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет учебно-материальную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы в основном соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое периодически пополняется:

	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	18
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	2
- многофункциональное устройство (МФУ)	1

– сканер;	2
– принтер;	4
– интерактивные доски;	0
Локальная сеть	нет
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	3

В школе активно используются возможности электронной почты, Интернет.

Школа имеет свой Сайт.

В некоторых кабинетах недостаточно материально-технического обеспечения, укомплектованности оборудованием. Однако для реализации практической части ООП все необходимое оборудование имеется.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе и филиале созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- полоса препятствий;
- спортивный инвентарь

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений созданы все необходимые условия.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: Летнее оздоровительное учреждение функционировало на базе школы в период с 27.05.2024 г. по 17.06. 2024 г. Лагерь с дневным пребыванием детей «Дорога к звездам» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Глубокинская школа Краснинского района Смоленской области включен в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Смоленской области, сведения об образовательных организациях, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, расположенных на территории муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области.

3.7. Организация питания: в школе организовано одноразовое питание на основании договора между школой и поставщиками:

-Краснинское районное потребительское общество.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным одноразовым питанием обеспечены:

- обучающиеся 1-4-х классов – 7 обучающихся;
- дети из многодетных семей – 2 человек;

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельшером ФАП в соответствии с договором от 09.01.2024 г. № 3 и лицензией на медицинскую деятельность ОГБУЗ «Краснинская ЦРБ». Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от

«25»февраля 2015г, №0000864, регистрационный номерЛО-67-000897; Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена:

- в дневное время силами обслуживающего персонала и педагогических работников;
- в ночное время и в выходные дни – сторожами;

С целью обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение;
- осуществляется ежедневное дежурство учителей на переменах и во время внеклассных мероприятий;
- родители и сотрудники полиции принимают участие в охране порядка во время крупных массовых мероприятий;
- регулярно проводятся беседы и инструктажи с сотрудниками и обучающимися, классные часы по правилам техники безопасности и дорожного движения, встречи обучающихся и сотрудников с представителями служб МВД, МЧС, ГИБДД, учебно-тренировочные занятия по эвакуации;
- ведется систематическая работа на уроках по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Здание школы оборудовано:

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории школы имеются:

- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения в МБОУ Глубокинская школа, 5 камер наружного видеонаблюдения в Викторовском филиале МБОУ Глубокинская школа.
- ограждение по периметру, высотой 1,8 м в МБОУ Глубокинская школа.
- уличное освещение.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не менее одного раза в четверть проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 38 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3 человека;
- 2) педагогический персонал: 17 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 18 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	16	80%
Высшая квалификационная категория	4	20%
Без категории	0	0

Повышение квалификации в отчетном году прошли 15 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

Должность	Название программы
Учителя математики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика)
Учителя информатики	«Быстрый старт в искусственный интеллект»
Учителя физической культуры	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физическая культура)
Учителя истории и обществознания	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история и обществознание)
Учителя географии и биологии	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
Учителя иностранных языков	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
Учителя физики	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (физика)
Учителя русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык и литература)
Директор, заместитель директора по УВР	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Количество награжденных
Почетная грамота Смоленской областной Думы	0
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	0
Грамота Министерства Смоленской области по образованию и науке	0
Благодарственное письмо Министерства	1

Смоленской области по образованию и науке	
Почетная грамота Краснинской районной Думы	0
Благодарственное письмо отдела образования Администрации МО «Краснинский район» Смоленской области	2
Почетная грамота Администрации МО «Краснинский район» Смоленской области	1

3.11. Средняя наполняемость классов:

Сведения о контингенте обучающихся на конец 2023-2024 учебного года

Таблица

МБОУ Глубокинская школа	Наполняемость классов за последние 3 учебных года											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
Наполняемость классов в 2021- 2022уч. году												
Школа	1	1	2	1	4	-	4	1	1	3	3	21
Викторовский филиал	2	2	4	1	1	2	-	1	1	1	1	16
Марковский филиал	-	1	-	-	-	1	-	2	-	-	-	4
Всего	3	4	6	2	5	3	4	4	2	4	4	41
Наполняемость классов в 2022 - 2023уч. году												
Школа	2	1	1	3	1	4	-	5	1	-	3	21
Викторовский филиал	-	1	2	4	-	1	2	-	1	-	1	12
Марковский филиал	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	3
Всего	2	2	3	7	1	5	3	5	4	-	4	36
Наполняемость классов в 2023 – 2024уч. году												
Школа	-	1	2	-	2	2	3	2	5	-	-	17
Викторовский филиал	1	-	1	2	4	-	1	2	-	-	-	11
Всего	1	1	3	2	6	2	4	4	5	-	-	28

В школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 28(17 обучающихся в школе и 11 в филиале) обучающихся, что на 8 обучающихся меньше по сравнению с 2022-2023 учебным годом. В течение 2023-24 учебного года в школу прибыло 3 обучающихся, выбыло-1.

Число классов-комплектов - 13 (7 - школа; 6 - филиал).

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2023-2024 учебном году по школе – 2 обучающихся.

В последние годы в поселении продолжается тенденция демографического снижения численности детей школьного возраста, ввиду нехватки в деревнях Малеевского сельского поселения рабочих мест для взрослой части населения.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Перевозку обучающихся к месту обучения осуществляет МП «Пассажир».

В 2019 году пешеходный переход возле школы был оборудован элементом принудительного снижения скорости транспортных средств - искусственной неровностью («лежащим полицейским»).

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

В МБОУ Глубокинская школа и филиале не было обучающихся 11-х классах

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

В 9-х классах ГИА проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Выпускниками в полной мере использовано право выбора учебного предмета для итоговой аттестации. Процедура подготовки и проведения аттестации прослеживалась через систему внутришкольного контроля, решения педсоветов, совещания при директоре, родительские собрания. Отработан механизм доведения нормативно-правовых документов до всех участников образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году из 5 обучающихся 9 класса к ГИА были допущены 5 обучающихся. Они сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору (историю, географию, информатику, биологию, обществознание).

Анализ государственной итоговой аттестации 2024 года обучающихся основной школы показал, что не все обучающиеся получили необходимые знания по учебным предметам. Это подтвердили результаты государственной итоговой аттестации по этим предметам. По русскому языку успеваемость составила 100%, качество знаний по русскому языку - 40%, средний балл- 3.4; успеваемость по математике 80%, качество знаний - 60%, средний балл – 3,6, успеваемость по географии – 100 %, качество знаний – 50 %, средний бал – 3,5, успеваемость по биологии 100 %, качество знаний - 100%, средний балл – 4, успеваемость по обществознанию 100 %, качество знаний - 66 %, средний балл – 3.7, успеваемость по истории 100 %, качество знаний - 100 %, средний балл – 4, успеваемость по информатике 100%, качество знаний - 0 %, средний балл – 3.

В сравнении с результатами ОГЭ 2022-23 учебного года наблюдается отрицательная динамика успеваемости и качества знаний по математике, а по русскому языку наблюдается положительная динамика среднего балла ОГЭ.

Курс основной школы закончили 4 обучающихся. Получили аттестаты об основном общем образовании – 4 обучающаяся, 1 обучающийся не сдал экзамен по математике.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-11 классов по различным предметам.

Информация об обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество участников	
	чел.	%
Русский язык	7	35%
Биология	5	25%
География	5	25%
Литература	4	20%
История	1	5%
Обществознание	2	10%

Информация об обучающихся, принявших участие в районном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество участников		Результативность
	чел.	%	
Русский язык	1	5%	Участник

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняли участие 9 обучающихся (45%), в районном этапе – 1 обучающийся (5%).

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 31.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	5	2	*	*	0	0	0	0	0

*По состоянию на 31.07.2024 о поступлении обучающихся в вуз и профессиональную ОО нет сведений.

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе осталось на прежнем уровне.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Деятельность школы по этому направлению в 2023-2024 учебном году проводилась

в соответствии с программой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также согласно совместным планам с социальными службами и ведомственными организациями района, занимающимися вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков и имеет единую цель – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание и образование.

В 2023 - 2024 учебном году велся учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, директором школы, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (составлены акты обследования жилищно-бытовых условий). Всего обследовано 9 семей.

Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, всего 47 бесед, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком и т.д.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- проведение профилактических занятий в рамках классных часов по профилактике правонарушений и преступлений: «Правонарушения и ответственность», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность»; просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»; круглый стол с обучающимися «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий согласно законодательству РФ», «Я и закон. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Правонарушение – дорога в пропасть»; правовой лекторий «Подросток и закон»; оформление стендов «Живем по законам», «Социально – педагогическая служба», «Нет - добровольному безумию», «Инспектор ПДН информирует»; проведение бесед «От пьянства до преступления – один шаг»; «Проступок, правонарушение, преступление»; «Опасные игры»; «Человек в мире правил»; «За что ставят на внутришкольный учет?»; «Что делать, если ты попал в полицию?»
- организация цикла бесед с обучающимися по предотвращению суицидального поведения «Жить – чтобы творить», «Что такое суицид и как с ним бороться?», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», классных часов: «Наш выбор - жизнь», «Учимся строить отношения», «Если тебе трудно», «Способы преодоления кризисных ситуаций».
- заседании Совета профилактики по вопросам поведения, успеваемости, посещаемости занятий обучающимися с приглашением родителей, чьи дети имели проблемы с учебой и посещаемостью. Проведено 4 заседания Совета профилактики.
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, «Снюсы»: убийственная мода у детей, и чего мы не знаем о конфетках с никотином?, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- организация летнего оздоровительного отдыха с привлечением детей группы риска, приемных и многодетных детей;

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»; методические рекомендации по работе с обучающимися «группы риска»;
- Акция психологической безопасности «Жизнь прекрасна. Поделись хорошим настроением», оформление информационного стенда по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотиков. Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИД.
- Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

- Классный час «Вредные привычки: пути преодоления. Умей сказать «НЕТ». «Как уберечь детей от наркотиков»; «Наркомания – шаг в пропасть»; «Пока беда не вошла в дом».- Проведение тренинга для подростков «Пути выхода из конфликта»

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов; Общешкольные мероприятия:

- **Всероссийский день трезвости.**

Диагностика обучающихся 7-11 классов на тему «Что значит алкоголь для подростка».

- **Международный день отказа от курения.**

- Беседа «Курить не модно, модно не курить», классный час «НЕТ Курению!» в 7-11 классах.

- **Международный день толерантности.**

Классный час «Что такое толерантность» в 5-9 классах.

- **Международный день прав ребенка.**

Акция «Дети-детям» в рамках празднования Всероссийского Дня правовой помощи детям

- **День Конституции РФ.** «Мы граждане России».

Анкетирование обучающихся «Знаешь ли ты закон».

Классный час «Что ты должен знать об УК РФ» (7 -11 класс)

«Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

На внутришкольном учете стоит 1 обучающийся. По отчетам отдела образования о состоянии правонарушений и преступлений несовершеннолетних ОО в 2023-2024 учебном году несовершеннолетних правонарушителей школы не выявлено. Не выявлены злостные нарушители внутреннего распорядка и дисциплины в школе. Число детей «группы риска» не изменилось. Однако увеличивается число детей из неполных, малоимущих семей.

Число семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, остается неизменным, по сравнению с прошлым годом. Данная категория семей требует повышенного внимания в работе социально – педагогической службы.

Из полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод: необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и обучающимися.

Основными задачами на 2024 - 2025 учебный год должны стать:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы

риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с ПДН, опекой, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка в среднем
2022/2023	36	337	126	9
2023/2024	28	295	163	11

За отчетный год число пропусков уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Число пропусков по болезни увеличилось.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	36	12	18	6	0
2023/2024	28	12	10	6	0

За последние 2 года количество детей I, II и III группы здоровья в среднем стабильно.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками различных мероприятий:

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам участием в конкурсных мероприятиях, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В таблице достижений обучающихся в 2023-2024 учебном году представлен количественный анализ участия обучающихся МБОУ Глубокинской школы в мероприятиях различного уровня.

Способы сбора информации: календарь мероприятий, ксерокопии сертификатов, дипломов, свидетельств обучающихся, принимавших участие в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Мероприятия	Количество обучающихся	Результат
Муниципальный уровень			
1	Первенство района по легкоатлетическому кроссу, посвященное Дню освобождения Смоленщины	6	6 участников
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023	3	1 победитель, 2 призера
3	Районный конкурс творческих работ «С любовью к нашим учителям»	9	4 победителя, 5 участников
4	Районный КВН «Школьные годы чудесные»	2 команды	2 призера
5	Районный конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»	11	6 победителей, 5 участников
6	Районный конкурс творческих работ «Достижения православной культуры России»	3	1 победитель, 2 участника
7	Первенство района по настольному теннису «Первая ракетка»	4	1 победитель, 2 призера, 1 участник
8	Районные соревнования по настольному теннису	7	1 победитель, 2 призера, 4 участника
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1 победитель
10	Районный семейный спортивный праздник «Энергия движения»	2 семьи	Участие
11	Районный историко-литературный конкурс «Герои в нашей памяти живут»	2	2 победителя
12	Районные соревнования по настольному теннису	7	3 призера, 4 участника
13	Районный конкурс творческих работ «На защите Родины»	4	4 победителя
14	Первый этап 8 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2	2 участника
15	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	2	2 участника
16	Краеведческие чтения для педагогов и обучающихся «История Краснинской земли»	1	1 участник
17	Муниципальный этап регионального марафона детского творчества «23+8»	9	7 победителей, 2 участника
Региональный уровень			
18	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023	1	1 победитель

19	Областной смотр-конкурс на лучшую кормушку «Каждой пичужке по кормушке»	1	1 участник
20	Конкурс детского рисунка «Зимующие птицы нашего края»	7	7 участников
21	Областной конкурс творческих работ «Налоги – паруса государства»	2	2 участника
22	Областной творческий конкурс «Я расскажу Вам о войне...»	1	1 победитель, 1 призер
23	Областной конкурс «Знаете, каким он парнем был», посвященный 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина	4	4 участника
24	Региональный заочный конкурс «Наследники Юрия Гагарина - 2024»	4	4 участника
25	Региональный марафон «Я горжусь своей семьей	2	2 участника
26	Региональная историческая викторина «Земля Кривичей»	2	1 призер, 1 участник
27	Региональная веб-экспедиция по профессиональным образовательным организациям г. Смоленска «В добрый путь»	2	2 участника
28	Региональный заочный конкурс «Семья – это дом, семья – это мир»	2	2 призера
29	Соревнования среди отрядов ЮДП в честь празднования 106-й годовщины со дня учреждения пограничной охраны	7	2 место
Всероссийский уровень			
30	Всероссийская олимпиада школьников по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников»	3	2 победителя, 1 участник
31	Всероссийский Конкурс юных чтецов «Живая классика»	8	1 победитель, 7 участников
32	Всероссийский этап Всероссийского конкурса сочинений 2023	1	1 участник
33	Всероссийский конкурс рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота – 2024»	3	3 участника
34	Всероссийский конкурс на лучшую стенгазету «Традиционные ценности» среди военно-патриотических молодежных и детских объединений пограничной направленности	1	1 участник
35	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	6	6 участников

Одним из показателей работы школы является результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. Из таблиц видно, что обучающиеся школы активно принимали участие в мероприятиях, становились призерами и победителями.

Участие в конкурсах различных уровней позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки

школьников к данным мероприятиям с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

За отчетный период педагоги школы также участвовали в муниципальных и региональных конкурсах.

Участие педагогического коллектива

МБОУ Глубокинской школы в муниципальных и региональных конкурсах

№ п/п	Мероприятия	Количество педагогов	Результат
1	Всероссийская акция «Педагогический диктант»	1	1 участник
2	Региональный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий («Разговоры о важном»)	2	1 призер, 1 участник
3	Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Духовно-нравственное воспитание в условиях современных вызовов»	2	2 победителя

Конкурсы позволяют включиться в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить личностно ориентированный подход к обучающимся и к своему профессиональному росту.

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году школа была награждена Благодарственным письмом Пограничного Управления ФСБ России по Смоленской области за патриотическое воспитание подрастающего поколения.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: в 2024 году проводился мониторинг «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»

Цель: изучение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса. В мониторинге приняли участие 22 родителя.

По результатам мониторинга выявлено:

62% родителей считают, что качество образовательного процесса находится на высоком уровне;

35% - на достаточно эффективном уровне;

3% - на недостаточно эффективном уровне.

Удовлетворенность качеством образования потребителей образовательных услуг составляет 98%.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа активно взаимодействовала с учреждениями Краснинского района, являющимися социальными партнерами организации. В рамках этого взаимодействия были организованы:

- встречи с тружениками тыла, воинами-интернационалистами;
- экскурсии по местам боевой славы, посещения районного краеведческого музея им. супругов Ерашовых пгт Красный;
- уроки мужества, посвященные Дням воинской славы и памятным датам,
- акции, выступления на митингах, посвященных Дню Победы и Дню освобождения Смоленщины.
- военно-спортивная игра «Зарница» и патриотические сборы «Служу Отечеству».

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

Администрация Малеевского сельского поселения;
МБУДО «Центр воспитательной работы и детского творчества» Краснинского района Смоленской области;
МБУДО «ДЮСШ» пгт Красный;
МБУК «Краснинская централизованная клубная система»;
МБУК «Краснинская централизованная библиотечная система»;
МБУК «Краснинский краеведческий музей имени супругов Ерашовых»;
Краснинская районная общественная организация Смоленской областной организации общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана»;
Краснинская районная общественная организация Смоленской областной общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;
Краснинская общественно-политическая газета «Краснинский край»;
Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН);
Пограничное Управление ФСБ России по Смоленской области

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школе осуществлялось в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения. Объем действующих расходных обязательств отражался в муниципальном задании учредителя – Администрации МО «Краснинский район» – в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

В соответствии с федеральным законодательством, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность Школы, является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющий на основании государственного (муниципального) задания объем финансирования и регламентирующий все расходы Школы в течение календарного года. План финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте Школы: <http://dwupolyani.gov67.ru/>

Финансово-экономическая деятельность Школы осуществлялась в рамках лимитов денежных средств, которые выделяли: Администрация Краснинского района (бюджетные средства), федеральный бюджет – Департамент Смоленской области по образованию и науке (субвенция), субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. Все полученные средства расходовались Школой на образовательные, учебные цели, на содержание и ремонт имущества.

6.1. Годовой бюджет: Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Муниципальный бюджет	1351729.69	361393.00
Региональный бюджет	6319165.77	9455479.55
Федеральный бюджет	350138.73	1005459.72
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	4200.00	4980.00
Всего:	8025234.19	10827312.27

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 18852546.46 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	170932.52	0.9	Федеральный бюджет, муниципальный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	16996579.06	90.2	Федеральный бюджет, региональный бюджет
Коммунальные услуги	250751.74	1.3	Муниципальный бюджет
Услуги связи	22727.13	0,1	Муниципальный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	327642.26	1.7	Муниципальный бюджет Региональный бюджет
Пополнение материально-технической базы (учебники, спортивный инвентарь,...)	1083913.75	5.8	Региональный и муниципальный бюджет

6.3. Стоимость платных услуг. В МБОУ Глубокинская школа платные услуги не оказываются.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров при реализации ФГОС;
- созданы условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- созданы относительно комфортные условия работы для всех участников образовательного процесса.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого необходимо обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития школы, которая ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать систему внутришкольного мониторинга и диагностики для оценки образовательных достижений обучающихся;
- повысить роль родительской общественности в вопросах обучения и воспитания обучающихся;
- продолжить работу по благоустройству и укреплению материально-технической базы школы.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует продолжить работу в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Директор

Г.Е. Горбатенкова