МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГЛУБОКИНСКАЯ ШКОЛА
КРАСНИНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Глубокинская школа
Горбатенкова Г.Е.
«29» июля 2022 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Глубокинская школа Краснинского района Смоленской области
за 2021/2022 учебный год

Уважаемые участники образовательных отношений: родители (законные представители), педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Глубокинская школа Краснинского района Смоленской области (МБОУ Глубокинская школа) за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях её развития.

Часть I. ОБЯЗЯТЕЛЬНАЯ

1. **Общая характеристика**

1.1. **Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное, бюджетное, муниципальное учреждение.

1.2. **Лицензия на осуществление образовательной деятельностью:** от 31.07.2015 года, серия 67Л01 №0001436, выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи на образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.11.2015 года, серия 67А02 № 0000056, выдан Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи на образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия – до 04 июня 2026 года.

1.3. **Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в д. Двуполяны Краснинского района Смоленской области. В шаговой доступности – сельский дом культуры д. Двуполяны, сельская библиотека. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в районном центре.

1.4. Филиалы (отделения): при Школе имеется 2 филиала: Викторовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Глубокинская школа Краснинского района Смоленской области и Марковский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Глубокинская школа Краснинского района Смоленской области (далее - Филиалы). Викторовский Филиал реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного

образования детей и взрослых; Марковский Филиал реализует программы начального общего, основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

1.5.1. Контингент обучающихся по основным общеобразовательным программам, на конец отчетного периода составляет по школе 41 обучающийся, из них:

по МБОУ Глубокинская школа - 21 обучающийся

№ п/п	Категории	на начало года	на конец года
1.	Всего обучающихся	22	21
2.	Кол-во детей состоящих на учете в ПДН	1	1
3.	Кол-во детей состоящих на учете в КДН и ЗП	1	1
4.	Кол-во детей состоящих на внутришкольном учете	1	1
5.	Кол-во многодетных семей	1	1
6.	Кол-во неблагополучных семей	4	4
7.	Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей	7	7
8.	Кол-во детей из опекаемых и приемных семей	4	4
9.	Дети инвалиды	2	2
10.	Кол-во детей, воспитывающиеся не родителями (без оформления опеки)	0	0
11.	Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем	8	8
12.	Кол-во детей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	0	0
13.	Кол-во семей, где не работают оба родителя	0	0
14.	Кол-во семей, где не работают один единственный родитель	1	1
15.	Кол-во семей, где родители (один родитель) являются инвалидами	1	1
16.	Кол-во семей, где оба родителя имеют высшее образование	0	0
17.	Кол-во семей, где один из родителей имеют высшее образование	3	3

по Викторовскому филиалу 15 обучающихся

№ п/п	Категории	на начало года	на конец года
1.	Всего обучающихся	14	15
2.	Кол-во детей состоящих на учете в ПДН	0	0
3.	Кол-во детей состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0
4.	Кол-во детей состоящих на внутришкольном учете	0	0
5.	Кол-во многодетных семей	1	1
6.	Кол-во неблагополучных семей	0	0
7.	Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей	8	8
8.	Кол-во детей из опекаемых и приемных семей	0	0
9.	Дети инвалиды	0	0
10.	Кол-во детей, воспитывающиеся не родителями (без оформления опеки)	0	0

11.	Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем	7	7
12.	Кол-во детей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	0	0
13.	Кол-во семей, где не работают оба родителя	0	0
14.	Кол-во семей, где не работают один единственный родитель	0	0
15.	Кол-во семей, где родители (один родитель) являются инвалидами	0	0
16.	Кол-во семей, где оба родителя имеют высшее образование	1	1
17.	Кол-во семей, где один из родителей имеют высшее образование	2	2

по Марковскому филиалу 4 обучающихся

№ п/п	Категории	на начало года	на конец года
1.	Всего обучающихся	4	4
2.	Кол-во детей состоящих на учете в ПДН	0	0
3.	Кол-во детей состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0
4.	Кол-во детей состоящих на внутришкольном учете	0	0
5.	Кол-во многодетных семей	0	0
6.	Кол-во неблагополучных семей	0	0
7.	Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей	0	0
8.	Кол-во детей из опекаемых и приемных семей	2	2
9.	Дети инвалиды	0	0
10.	Кол-во детей, воспитывающиеся не родителями (без оформления опеки)	0	0
11.	Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем	0	0
12.	Кол-во детей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	0	0
13.	Кол-во семей, где не работают оба родителя	0	0
14.	Кол-во семей, где не работают один единственный родитель	0	0
15.	Кол-во семей, где родители (один родитель) являются инвалидами	0	0
16.	Кол-во семей, где оба родителя имеют высшее образование	0	0
17.	Кол-во семей, где один из родителей имеют высшее образование	0	0

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

В 2021-2022 году школа продолжила реализовывать мероприятия программы развития: «Школа успешности в условиях сельского социума» (2019-2022 годы). ***Цель Программы***: Создание оптимальных условий для эффективного развития школы с целью обеспечения доступности качественного образования путем реализации модели «Школа успешности в условиях сельского социума». Организация работы школы, направленной на обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие инновационной культуры выпускника школы в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества, государства.

1.6.1. **Приоритетные направления реализации программы развития школы:**

- Модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса.
- Создание условий для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

– Создание в рамках школы открытого информационного пространства.
– Внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Модернизация механизма формирования бюджета.

1.6.2. **Основополагающие задачи:**

1. Кадры:

а) сохранение уровня высокой квалифицированности и компетентности педагогов;

б) повышение мотивации педагогов школы на использование новых информационных образовательных технологий;

в) повышение мотивации обучающихся на познавательную деятельность, самообразования, самостоятельности в получении знаний;

г) изучение мотивации родителей на обеспечение обучающимся условиями работы в семье и тесное взаимодействие с педагогами;

д) формирование нормального микроклимата в школе среди педагогов и обучающихся и использование принципов сотрудничества.

2. Материально-техническая база:

а) совершенствовать материально-техническую базу школы, оснащая кабинеты наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями, мебелью;

б)информатизация образования;

в) благоустройство территории школы, спортивной площадки.

3. Формирование физически и духовноздоровой личности:

а) укреплять физическое, психологическое, духовное здоровье обучающихся;

б) повышать квалификацию педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением обучающихся;

в) совершенствовать организацию питания;

г) развивать сотрудничество школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, по сохранению и укреплению здоровья;

д) формировать ЗОЖ, использовать здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности;

е) проводить профилактику правонарушений среди подростков.

4. Организация учебно-воспитательного процесса:

а) совершенствовать учебные планы и программы по предметам;

б) развивать взаимодействие учебных дисциплин на основе межпредметных связей;

в) совершенствовать формы и методы контроля за качеством знаний обучающихся;

г) использовать инновационные методы в обучении и воспитании обучающихся;

д) внедрять компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе.

5. Развитие творческих способностей обучающихся:

а) привлекать обучающихся к творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям и т.д.

б) создавать творческую атмосферу в школе путем открытия кружков, секций и т.д.

в) совершенствовать работу с одаренными детьми, равно как и с нуждающимися в коррекции.

6. Развитие школьного самоуправления обучающихся:

а) совершенствовать деятельность органов ученического самоуправления

б) разрабатывать локальные акты по ученическому самоуправлению

7. Сотрудничество семьи и школы:

а) вовлекать родителей и общественность в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, совместные творческие дела, организацию кружков, клубов, секций;

б) повышать психолого-педагогические знания родителей через семинары, собрания, конференции, открытые уроки, индивидуальные и игровые консультации;

в) привлекать родительскую общественность к оказанию помощи школе в укреплении материально-технической базы;

г) привлекать родительскую общественность к работе с ассоциальными семьями;

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Горбатенкова Г.Е., телефон 8 (48145) 2-31-32.

Коллегиальные органы управления:

Структура управления школой традиционна. Общее руководство школой осуществляет педагогический совет Школы. Высшим коллегиальным органом управления является общее собрание работников школы. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный Учредителем (функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляются Администрацией муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области). Текущее руководство деятельностью Школы единолично осуществляет ее **директор**.

Распределение управленческих функций между руководящими работниками:

№	**Ф.И.О.**	**Должность, контактный телефон**	**Направление деятельности**
1.	Горбатенкова Галина Евгеньевна	Директор школы 2-31-32	Руководство деятельностью Школы
2.	Хроменков Юрий Николаевич	Заместитель директора 2-31-32	Учебная работа (1-11-е классы)
3.	Каперусова Нина Алексеевна	Заместитель директора 2-31-32	Воспитательная работа (1-11-е классы)
4	Колабская Светлана Александровна	Заместитель директора Викторовского филиала 2-52-25	Руководство деятельностью филиала
5	Малихова Валентина Михайловна	Заместитель директора Марковского филиала 2-51-42	Руководство деятельностью филиала

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

В школе функционируют – педагогический совет, общее собрание работников школы, Совет родителей.

Представленная система управления соответствует новой редакции Устава Школы и обеспечивает реализацию задач программы развития. Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

1.8. Наличие сайта школы: http://dwupolyani.gov67.ru/

1.9. Контактная информация:

Директор Горбатенкова Галина Евгеньевна – телефон 8(48145)2 31 32

E-mail: dwupolyani@yandex.ru

Почтовый адрес: 216114 Смоленская область, Краснинский район, д. Двуполяны, ул. Мира, д.33.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ:

В соответствии с Уставом, основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность, которая предполагает реализацию общеобразовательных программ. Школа реализует образовательный процесс в соответствии с ***уровнями основных образовательных программ общего образования***:

1 уровень – начальное общее образование;

2 уровень – основное общее образование;

3 уровень – среднее общее образование.

Школа осуществляла свою деятельность в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО)

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в дополнительном образовании, в реализации рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, основная цель которых – создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 15 дополнительных общеразвивающих программ и 10 программ внеурочной деятельности.

В 1-4 классах работали кружки: «Смоленский край – родимая сторонка», «В мире спорта», «Первые шаги в мире информатики», «Юный финансист», «Моя малая Родина», «Я – гражданин России», «Азбука Смоленского края», «Спортивный калейдоскоп», «Грамотный читатель», «Семья и семейные ценности».

В 5-11 классах: «Фабрика здоровья», «Изучаем мир», «Православная культура Смоленской земли», «Финансовая грамотность», «Поиск», «Веселый глобус», «Основы правовых знаний», «ОФП», «Общая физическая подготовка», «В мире финансов», «Практическая география», «Жизнь без опасности», «Человек и общество», «Занимательный английский», «Занимательная география».

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

–иностранному языку (немецкому) – со 2-го по 11-й класс

– второму иностранному языку (английскому) – с 5-го класса.

В Викторовском филиале:

– иностранному языку (английскому) – со 2-го класса по 11-й класс.

–второму иностранному языку (немецкому) – с 5-го класса

В Марковском филиале:

–иностранному языку (английскому) – со 2-го по 9-й класс

– второму иностранному языку (немецкому) – с 5-го класса.

Основное внимание уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучали родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе, «Родная литература» - в средней школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: для успешной работы по внедрению новых педагогических технологий и планомерного обмена опытом в Школе проводились методические мероприятия: мастер-классы; семинары; практические занятия с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение предметных, метапредметных и личностных результатов, с использованием

современных образовательных технологий и т.п. Учителя школы принимали участие в заседаниях РМО, вебинарах РУМО.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – технология развития критического мышления; –технология уровневой дифференциации; – ИКТ-технологии; – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – игровой деятельности;	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – словесный; – практический метод; – исследовательский;

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний).

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
6. «Детские общественные объединения»
7. «Профориентация»
8. «Работа с родителями»
9. «Организация предметно-эстетической среды»

2.7. Виды внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального общего образования, календарными планами воспитательной работы школы и классных руководителей

В 1-11 классах внеурочная деятельность осуществлялась через регулярные и нерегулярные формы по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность обучающихся организовывалась в следующих формах: кружки, проектная деятельность, тематические классные часы, олимпиады, мероприятия по пропаганде ЗОЖ, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, игры, волонтерское движение, благотворительные, социальные и трудовые акции, общественно-полезная деятельность и др.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В Школе обучаются 2 ребёнка с ОВЗ, одному из которых требуется специализированная (коррекционная) помощь. Также есть 2 обучающихся с инвалидностью

(сахарный диабет, заболевание сердца), специализированная (коррекционная) помощь данным обучающимся не требуется.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором приказом от 29.05.2015г. № 80. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень развития основных групп УУД у обучающихся 1-9-х классов соответствует социально-психологическому нормативу. Познавательные, регулятивные, коммуникативные и личностные УУД развиты на среднем и допустимом уровне, но есть обучающиеся, у которых уровень развития универсальных учебных действий находится на низком уровне: у 22% обучающихся начальной школы недостаточно развиты личностные УУД, 21% обучающихся начальной школы имеют низкий уровень развития познавательных УУД, 29% - регулятивных УУД, 28% - коммуникативных УУД; у 26% обучающихся основной школы недостаточно развиты личностные УУД, 23% обучающихся основной школы имеют низкий уровень развития познавательных УУД, 24% - регулятивных УУД, 27% - коммуникативных УУД.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по реализации внутренней системы оценки качества образования, осуществить внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: В Школе установлен следующий режим занятий:

Учебные занятия проводились по 5-ти дневной учебной неделе; начало уроков в Школе – 8.10; в Викторовском филиале - 9.10, в Марковском филиале – 8.30; продолжительность урока (академический час) во всех классах (кроме 1-го класса) 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось в следующем режиме:

- использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Расписание учебных занятий соответствовало требованиям «Санитарно-эпидемических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Школы.

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учеников определяются соответствующими локальными актами Школы.

В соответствии с уставом Школы в 2021-2022 учебном году продолжительность учебного года в 1,9,11-х классах – 33 недели, во 2-8-х классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Обучение обучающихся начального, основного и среднего уровней образования проводилось в закрепленном за каждым классом учебном кабинете.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет учебно-материальную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы в основном соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое периодически пополняется:

	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	18
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	 2
- многофункциональное устройство (МФУ)	1
– сканер;	2
– принтер;	4
– интерактивные доски;	0
Локальная сеть	нет
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	3

В школе активно используются возможности электронной почты, Интернет.

Школа имеет свой Сайт:

В некоторых кабинетах недостаточно материально-технического обеспечения, укомплектованности оборудованием. Однако для реализации практической части ООП все необходимое оборудование имеется.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе и филиалах созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– спортивный зал;

– спортивная площадка;

– полоса препятствий;

– спортивный инвентарь

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений созданы все необходимые условия.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: Летнее оздоровительное учреждение функционировало на базе школы в период с 02.06.2022 г. по 23.06. 2022 г. Лагерь с дневным пребыванием детей «Путешествие на поезде «Дружба» на базе муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения Глубокинская школа Краснинского района Смоленской области включен в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Смоленской области, сведения об образовательных организациях, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, расположенных на территории муниципального образования «Краснинский район» Смоленской области.

3.7. Организация питания: в школе организовано одноразовое питание на основании договора между школой и поставщиками:

-Краснинское районное потребительское общество.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным одноразовым питанием обеспечены:

–обучающиеся 1-4-х классов – 15 обучающихся;

–дети из многодетных семей – 4 человека;

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельшером ФАПа в соответствии с договором от 10.01.2022 г. № 1 и лицензией на медицинскую деятельность ОГБУЗ «Краснинская ЦРБ». Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «25»февраля 2015г, №0000864, регистрационный номерЛО-67-000897; Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена:

- в дневное время силами обслуживающего персонала и педагогических работников;

- в ночное время и в выходные дни – сторожами;

С целью обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение;

- осуществляется ежедневное дежурство учителей на переменах и во время внеклассных мероприятий;

- родители и сотрудники полиции принимают участие в охране порядка во время крупных массовых мероприятий;

- регулярно проводятся беседы и инструктажи с сотрудниками и обучающимися, классные часы по правилам техники безопасности и дорожного движения, встречи обучающихся и сотрудников с представителями служб МВД, МЧС, ГИБДД, учебно-тренировочные занятия по эвакуации;

- ведется систематическая работа на уроках по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Здание школы оборудовано:

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения.

На территории школы имеются:

– система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения в МБОУ Глубокинская школа, 5 камер наружного видеонаблюдения в Викторовском филиале МБОУ Глубокинская школа, 4 камеры наружного видеонаблюдения в Марковском филиале МБОУ Глубокинская школа.

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м в МБОУ Глубокинская школа и Марковском филиале;

– уличное освещение.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не менее одного раза в четверть проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 46 человек, из них:

1) административный персонал: 3 человека;

2) педагогический персонал: 20 педагогов;

3) вспомогательный персонал: 23 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	12	52%
Высшая квалификационная категория	3	13%
Без категории	8	35%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 23 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

Должность	Название программы
Учитель информатики и математики	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказов Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО» «Актуальные вопросы преподавания информатики в условиях реализации обновлённых ФГОС ОО» «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» Образовательный курс «ИКТ по ФГОС в образовании»
Учителя физической культуры	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в

	соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся «Основы обеспечения информационной безопасности детей» «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО»
Учителя начальных классов	«Реализация требований обновлённого ФГОС НОО в деятельности учителя»
Учителя географии и биологии	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»
Учителя иностранных языков	«Проектная деятельность в школе» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» «Школа современного учителя» «Функциональная грамотность» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Организация деятельности школьной команды по формированию функциональной грамотности: skillbox современного учителя»
Учителя физики	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Учителя русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Образовательный интенсив для заместителей руководителей ОО» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» «Базовые цифровые компетенции и основы информационной безопасности» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» Всероссийский семинар «Как научить детей понимать текст»
Учителя истории и обществознания	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Организационно-педагогическое обеспечение реализации рабочих программ воспитания в организациях основного общего образования» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» «Обеспечение информационной безопасности детей» «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы

	Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития обучающихся» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Количество награжденных
Почетная грамота Смоленской областной Думы	0
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	0
Грамота Департамента Смоленской области по образованию и науке	0
Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по образованию и науке	1
Почетная грамота Краснинской районной Думы	1
Почетная грамота отдела образования Администрации МО «Краснинский район» Смоленской области	2
Почетная грамота Администрации МО «Краснинский район» Смоленской области	1

3.11. Средняя наполняемость классов:

Сведения о контингенте обучающихся на конец 2021 -2022 учебного года

Таблица 3.

МБОУ Глубокинскаяшкола	**Наполняемость классов за последние 3 учебных года**											
	1 кл	**2 кл**	**3 кл**	**4 кл**	**5 кл**	**6 кл**	**7 кл**	**8 кл**	**9 кл**	**10 кл**	**11 кл**	**Всего**
Наполняемость классов в 2019 - 2020 уч. году												
Школа	2	1	3	1	4	1	1	3	4	1	1	22
Викторовский филиал	3	1	1	1	-	2	1	1	3	2	1	16
Марковский филиал	-	-	-	1	-	2	-	1	-	-	-	4
Всего	5	2	4	3	4	5	2	5	7	3	2	42
Наполняемость классов в 2020 - 2021 уч. году												
Школа	1	2	1	4	1	4	1	1	5	3	1	24
Викторовский филиал	2	3	1	1	2	-	2	1	1	1	2	16
Марковский филиал	1	-	-	-	1	-	2	-	1	-	-	5
Всего	4	5	2	5	4	4	5	2	7	4	3	45
Наполняемость классов в 2021 – 2022 уч. году												
Школа	1	1	2	1	4	-	4	1	1	3	3	21
Викторовский филиал	2	2	4	1	1	2	-	1	1	1	1	16
Марковский филиал	-	1	-	-	-	1	-	2	-	-	-	4
Всего	3	4	6	2	5	3	4	4	2	4	4	41

В школе на конец 2021-2022 учебного года обучалось 41 (21 обучающихся в школе и 20 в филиалах) обучающихся, что на 4 обучающихся меньше по сравнению с 2020-2021 учебным годом. В течение 2021-22 учебного года в школу прибыло 8 обучающихся, выбыло-7.

Число классов-комплектов - 19 (8 - школа; 11 - филиалы).

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2021-2022 учебном году по школе – 1,8.

В последние годы в поселении продолжается тенденция демографического снижения численности детей школьного возраста, ввиду нехватки в деревнях Малеевского сельского поселения рабочих мест для взрослой части населения.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Перевозку обучающихся к месту обучения осуществляет МП «Пассажир».

В 2019 году пешеходный переход возле школы был оборудован элементом принудительного снижения скорости транспортных средств - искусственной неровностью («лежачим полицейским»).

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

В 11-х классах ГИА проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Из 4 обучающихся 11 класса к ГИА допущены 4 обучающихся. Они сдавали русский язык, биологию, математику базовую, историю, обществознание, физику.

Все обучающиеся освоили программу среднего общего образования. Результаты ЕГЭ: математика (базовая) средний балл – 4,2 балла; русский язык –67,5 баллов; биология – 47 баллов, история – 58 баллов, обществознание – 48 баллов, физика – 33 балла.

Курс средней школы закончили 4 обучающихся и получили аттестаты о среднем общем образовании.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

В 9-х классах ГИА проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Выпускниками в полной мере использовано право выбора учебного предмета для итоговой аттестации. Процедура подготовки и проведения аттестации прослеживалась через систему внутришкольного контроля, решения педсоветов, совещания при директоре, родительские собрания. Отработан механизм доведения нормативно-правовых документов до всех участников образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году из 2 обучающихся 9 класса к ГИА были допущены 2 обучающихся. Они сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору (географию, биологию, обществознание). Экзамен по математике не сдала одна обучающаяся.

Анализ государственной итоговой аттестации 2022 года обучающихся основной школы показал, что не все обучающиеся получили необходимые знания по учебным предметам. Это подтвердили результаты государственной итоговой аттестации по этим предметам (по математике 1 неудовлетворительная отметка). По русскому языку успеваемость составила 100%, качество знаний по русскому языку - 50%, средний балл-

3,5; успеваемость по математике 50 %, качество знаний - 0%, средний балл - 2,5, успеваемость по географии – 100 %, качество знаний – 100 %, средний бал – 4, успеваемость по биологии 100 %, качество знаний - 0%, средний балл - 3, успеваемость по обществознанию 100 %, качество знаний - 50 %, средний балл – 3,5.

В сравнении с результатами ОГЭ 2020-21 учебного года наблюдается отрицательная динамика успеваемости и качества знаний по математике, а по русскому языку наблюдаестя положительная динамика среднего балла ОГЭ**.** Имеются выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании.

Курс основной школы закончили 2 обучающихся. Получили аттестаты об основном общем образовании – 1 обучающаяся, справку об обучении в МБОУ Глубокинская школа - 1, с предоставлением права пройти ГИА в дополнительный период (сентябрьские сроки).

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-11 классов по различным предметам.

Информация об обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Предмет	Количество участников	
	чел.	%
Русский язык	6	23%
Биология	4	15%
География	8	31%
Информатика	1	4%
История	6	23%
Обществознание	4	15%
Математика	5	20%

Информация об обучающихся, принявших участие в районном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Предмет	Количество участников		Результативность
	чел.	%	
География	2	8%	Участие
Обществознание	3	12%	Участие
Русский язык	1	4%	Победитель
Биология	2	8%	Участие

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие 14 обучающихся (54%), в районном этапе – 5 обучающихся (20%).

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 29.07.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	2	0	0	1	4	*	*	0	0

*По состоянию на 29.07.2022 о поступлении обучающихся в вуз и профессиональную ОО нет сведений.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Деятельность школы по этому направлению в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с программой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также согласно совместным планам с социальными службами и ведомственными организациями района, занимающимися вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков и имеет единую цель – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание и образование.

В 2021 - 2022 учебном году велся учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, директором школы, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (составлены акты обследования жилищно-бытовых условий). Всего обследовано 10 семей.

Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, всего 47 бесед, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком и т.д.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- проведение профилактических занятий в рамках классных часов по профилактике правонарушений и преступлений: «Правонарушения и ответственность», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»;

просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»; круглый стол с обучающимися «Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение». Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних», «Правонарушение – дорога в пропасть»; правовой лекторий «Подросток и закон»; оформление стендов «Живем по законам», «Социально – педагогическая служба», «Нет - добровольному безумию», «Инспектор ПДН информирует»; проведение бесед «От пьянства до преступления – один шаг»; «Проступок, правонарушение, преступление»; «Опасные игры»; «Человек в мире правил»; «За что ставят на внутришкольный учет?»; «Что делать, если ты попал в полицию?»

- организация цикла бесед с обучающимися по предотвращению суицидального поведения «Мы выбираем жизнь», «Ложь и правда о суициде», «Мои возможности», классных часов: «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи», «Если тебе трудно», «Я в целом мире не один - мир во мне!».
- заседании Совета профилактики по вопросам поведения, успеваемости, посещаемости занятий обучающимися с приглашением родителей, чьи дети имели проблемы с учебой и посещаемостью. Проведено 4 заседания Совета профилактики.
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, «Снюсы»: убийственная мода у детей, и чего мы не знаем о конфетках с никотином?, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- организация летнего оздоровительного отдыха с привлечением детей группы риска, приемных и многодетных детей;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»; методические рекомендации по работе с обучающимися «группы риска»;
- Акция психологической безопасности «Жизнь прекрасна. Поделись хорошим настроением», оформление информационного стенда по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотиков. Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИД.
- Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

- Классный час «Вредные привычки: пути преодоления. Умей сказать «НЕТ».

- Проведение тренинга для подростков «Пути выхода из конфликта»

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

Общешкольные мероприятия:

- ***Всероссийский день трезвости.***

Диагностика обучающихся 7-11 классов на тему «Что значит алкоголь для подростка».

- ***Международный день отказа от курения.***

- Беседа «Курить не модно, модно не курить», классный час «НЕТ Курению!» в 7-11 классах.

- ***Международный день толерантности.***

Классный час «Что такое толерантность» в 5-11 классах.

- ***Международный день прав ребенка.***

Акция «Дети-детям» в рамках празднования Всероссийского Дня правовой помощи детям

- ***День Конституции РФ***. «Мы граждане России».

Анкетирование обучающихся «Знаешь ли ты закон».

Классный час «Что ты должен знать об УК РФ» (8 -11 класс)

«Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

В течение учебного года на профилактическом учете по делам несовершеннолетних и защите их прав состоял 1 обучающийся, 1 обучающийся - на ВШУ. По отчетам отдела образования о состоянии правонарушений и преступлений несовершеннолетних ОО в 2021-2022 учебном году несовершеннолетних правонарушителей школы не выявлено. Не выявлены злостные нарушители внутреннего распорядка и дисциплины в школе. Число детей «группы риска» не изменилось. Однако увеличивается число детей из неполных, малоимущих семей.

Число семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, остается неизменным, по сравнению с прошлым годом. Данная категория семей требует повышенного внимания в работе социально – педагогической службы.

Из полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод: необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и обучающимися**.**

Основными задачами на 2022 - 2023 учебный год должны стать:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с ПДН, опекой, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	**Списочный состав обучающихся**	**Число пропусков дней**	**Число пропусков дней по болезни**	**Число пропусков на одного ребенка в среднем**
2020/2021	45	366	137	8
2021/2022	41	348	132	8

За отчетный год число пропусков сократилось по сравнению с прошлым годом. Незначительно уменьшилось число пропусков по болезни.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	45	15	26	4	0
2021/2022	41	14	21	6	0

За последние 2 года количество детей I, II и III группы здоровья в среднем стабильно.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками различных мероприятий:

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам участием в конкурсных мероприятиях, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В таблице достижений обучающихся в 2021-2022 учебном году представлен количественный анализ участия обучающихся МБОУ Глубокинской школы в мероприятиях различного уровня.

Способы сбора информации: календарь мероприятий, ксерокопии сертификатов, дипломов, свидетельств обучающихся, принимавших участие в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Мероприятия	Количество обучающихся	Результат
Муниципальный уровень			
1	Конкурс детских творческих работ «Это гордое имя – учитель!», посвященный Всероссийскому Дню учителя	3	3 участника
2	Первенство района по легкоатлетическому кроссу, посвященное Дню освобождения Смоленщины	7	7 участников
3	Фестиваль по комплексу ГТО (V ступень) под девизом «Спорт против вредных привычек»	1	Серебро
4	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказочный Новый год»	15	10 участников 5 победителей
5	Муниципальный этап областного литературно-художественного конкурса «Проба пера – 2022»	1	1 участник
6	Муниципальный этап международного конкурса по декоративно-прикладному творчеству «В гостях у Л.Кэрролла и А.Милна», посвященного 190-летию со дня	4	4 победителя

	рождения Л. Керролла и 140-летию со дня рождения А. Милна		
7	Конкурс творческих работ «Родники культуры России»	5	4 призера 1 участник
8	Историко-литературный конкурс «Герои нашей истории»	1	1 участник
9	Научно-практическая конференция «Старт в науку»	2	2 участника
10	Конкурс фотографий «Зима – в объективе»	4	2 победителя 2 участника
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	4	3 победителя 1 участник
12	Районный турнир по шахматам	3	3 участника
13	Первенства района по настольному теннису под девизом – «Молодость, спорт, здоровье!»	5	2 победителя 3 участника
14	Фестиваль детского творчества «Юные таланты»	1	1 участник
15	Муниципальный этап детского творческого фестиваля «Феникс встречает друзей»	4	4 участника
16	Соревнования по лыжным гонкам	2	2 участника
17	Акция «Знамя Великой Победы»	3	3 участника
18	Краеведческие чтения для педагогов и обучающихся «История Краснинской земли»	2	2 участника
19	Муниципальный этап областного конкурса фото и видео творчества «Смоленщина православная»	1	1 победитель
20	Конкурс творческих работ «Святыни земли Краснинской»	8	8 победителей
21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу по противодействию коррупции	1	1 участник
Региональный уровень			
22	Краеведческий конкурс «Беззаветное служение Смоленщине», посвященный 100-летию со дня рождения И.Е. Клименко	2	2 победителя
23	Конкурс детских творческих работ «Защити озоновый слой и климат Земли»	3	3 участника
24	Конкурс юных художников «Эти забавные животные», посвященный 120-летию со дня рождения Е.И. Чарушина	2	1 победитель 1 участник
25	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	1 победитель
26	X1X областной конкурс «Налоги – паруса государства»	4	1 победитель 3 участника
27	Областные соревнования по настольному теннису	2	2 участника
28	Региональный этап Всероссийского конкурса	2	2 победителя

	исследовательских проектов «Без срока давности»		
29	Областной этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	1	1 участник
Всероссийский уровень			
30	Всероссийская олимпиада школьников по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников»	2	2 участника
31	Всероссийский Конкурс юных чтецов «Живая классика»	8	8 участников
32	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	20	20 участников

Одним из показателей работы школы является результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. Из таблиц видно, что обучающиеся школы активно принимали участие в мероприятий, становились призерами и победителями.

Участие в конкурсах различных уровней позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к данным мероприятиям с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

За отчетный период педагоги школы также участвовали в муниципальных и региональных конкурсах.

Участие педагогического коллектива

МБОУ Глубокинской школы в муниципальных и региональных конкурсах

№ п/п	Мероприятия	Количество педагогов	Результат
1	Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическое искусство»	1	1 призер
2	Всероссийская олимпиада «Совокупность обязательных требований к среднему общему образованию по ФГОС»	1	1 победитель
3	Региональный этап конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	1	1 участник
4	Региональный конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха»	1	1 участник
5	Региональный форум «Современное воспитание»	1	1 участник
6	Районные педагогические чтения	1	1 участник
7	Районные краеведческие чтения для педагогов и обучающихся «История Краснинской земли»	1	1 участник

Конкурсы позволяют включиться в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить личностно ориентированный подход к обучающимся и к своему профессиональному росту.

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году школа была награждена Благодарственным письмом за активное участие в акции по сбору источников малого тока, а Викторовский филиал стал победителем во Всероссийском конкурсе по сбору макулатуры.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: в 2022 году проводился мониторинг «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»

Цель: изучение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса. В мониторинге приняли участие 24 родителя.

По результатам мониторинга выявлено:

63% родителей считают, что качество образовательного процесса находится на высоком уровне;

35% - на достаточно эффективном уровне;

2% - на недостаточно эффективном уровне.

Удовлетворенность качеством образования потребителей образовательных услуг составляет 98%.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовывала программу гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Мы – патриоты России». В рамках программы для обучающихся были организованы:

- встречи с тружениками тыла, воинами-интернационалистами;
- экскурсии по местам боевой славы, посещения районного краеведческого музея им. супругов Ерашовых п.г.т. Красный;
- уроки мужества, посвященные Дням воинской славы и памятным датам,
- акции, выступления на митингах, посвященных Дню Победы и Дню освобождения Смоленщины.
- военно-спортивная игра «Зарница» и патриотические сборы «Служу Отечеству».

Также школа в этом учебном году реализовывала долгосрочный проект по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности «А память нам покоя не дает…».

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

Администрация Малеевского сельского поселения;

МБУДО «Центр воспитательной работы и детского творчества» Краснинского района Смоленской области;

МБУДО «ДЮСШ» пгт Красный;

МБУК «Краснинская централизованная клубная система»;

МБУК «Краснинская централизованная библиотечная система»;

МБУК «Краснинский краеведческий музей имени супругов Ерашовых»;

Краснинская районная общественная организация Смоленской областной организации общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана»;

Краснинская районная общественная организация Смоленской областной общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;

Краснинская общественно-политическая газета «Краснинский край»;

Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН).

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школе осуществлялось в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения. Объём действующих расходных обязательств отражался в муниципальном задании учредителя – Администрации МО «Краснинский район» – в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

В соответствии с федеральным законодательством, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность Школы, является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющий на основании государственного (муниципального) задания объем финансирования и регламентирующий все расходы Школы в течение календарного года. План финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте Школы: http://dwupolyani.gov67.ru/

Финансово-экономическая деятельность Школы осуществлялась в рамках лимитов денежных средств, которые выделяли: Администрация Краснинского района (бюджетные средства), федеральный бюджет – Департамент Смоленской области по образованию и науке (субвенция), субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. Все полученные средства расходовались Школой на образовательные, учебные цели, на содержание и ремонт имущества.

6.1. Годовой бюджет: Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.07.2022
Муниципальный бюджет	1211693,34	354955,78
Региональный бюджет	6031766,01	9847506,13
Федеральный бюджет	583961,78	977505,53
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	8645,00	12495,00
Всего:	7836066,13	11192462,44

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2021/2022 год составил 19 028 528,57 руб. Из них:

Направление использования	**Сумма, руб.**	**%**	**Источник финансирования**
Поставка продуктов питания	213518,26	1,1	Федеральный бюджет, муниципальный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	17130128,91	90,0	Федеральный бюджет, региональный бюджет
Коммунальные услуги	1120132,28	5,9	Муниципальный бюджет
Услуги связи	18678,97	0,1	Муниципальный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	365991,90	1,9	Муниципальный бюджет

Пополнение материально-технической базы (учебники, спортивный инвентарь,…)	180078,25	1,0	Региональный и муниципальный бюджет

6.3. Стоимость платных услуг. В МБОУ Глубокинская школа платные услуги не оказываются.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

– созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров при реализации ФГОС;

– созданы условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;

–созданы относительно комфортные условия работы для всех участников образовательного процесса.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого необходимо обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития школы, которая ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать систему внутришкольного мониторинга и диагностики для оценки образовательных достижений обучающихся;

– повысить роль родительской общественности в вопросах обучения и воспитания обучающихся;

– продолжить работу по благоустройству и укреплению материально-технической базы школы.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует продолжить работу в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Директор Г.Е. Горбатенкова