

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская школа Краснинского муниципального округа Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Глубокинская школа

(протокол № 5 от 27.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Горбатенкова Г. Е.

Приказ №53 от 27.03.2025 года

**Отчет о результатах самообследования
Викторовского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Глубокинская школа за 2024год**

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глубокинская школа Краснинского муниципального округа Смоленской области |
| Руководитель | Горбатенкова Галина Евгеньевна |
| Адрес организации | 216123 РФ, Смоленская обл., Краснинский муниципальный округ, д. Викторово, переулок Школьный, д.1 |
| Телефон, факс | 8-(48145) 2-52-25 |
| Адрес электронной почты | krviktorovo2@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Краснинский муниципальный округ» Смоленской области |
| Дата создания | 1975год |

| | |
|----------|---|
| Лицензия | Серия 67Л01 № 0001436 Дата выдачи 31 июля 2015г. Действительна по бессрочно |
|----------|---|

Викторовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Глубокинская школа Краснинского муниципального округа Смоленской области далее (Филиал) расположен в д. Викторово. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки, 9 % - в д. Викторово, 73%- в д. Алушково, 9%- в д. Алфимково, 9%- в д. Николаевка. Для 91% обучающихся организован подвоз.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Филиал реализует программы дополнительного образования для детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Филиале

| Должность | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, Филиалом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной |

| | |
|--|---|
| | <p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы |
|--|---|

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.3.2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на двухлетний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Викторовский филиал МБОУ Глубокинская школа продолжил реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Викторовский филиал осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Воспитательная работа

| Количество обучающихся в школе | Количество учащихся, принимавших участие в конкурсах | Победители, призеры федеральных конкурсов | Победители, призеры региональных конкурсов |
|--------------------------------|--|---|--|
| 11 | 10 (91%) | 1 (8%) | 3(25%) |

Внеурочная деятельность

| Викторовский филиал МБОУ Глубокинская школа (5 часов) 1-4 классы | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--------------|-------------|------------------|-------------------|--|--------|
| № | Название | Направление | Кол-во часов | День недели | Время проведения | Руководитель | Список обучающихся | Класс |
| 1 | Читаем, считаем, размышляем | Занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | четверг | 14.20 – 15.00 | Кондудина Г.В. | 1.Козырева Станислава 2.Фролова света | 4 4 |
| 2 | Тропинка в мир профессий | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | четверг | 14.20 -15.00 | Фролова Н.В. | Голубцов М. Кожемякина А. | 1 3 |
| 3 | В здоровом теле – здоровый дух | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей | 1 | вторник | 13.30– 14.10 | Захаренкова Т.В.. | 1.Кожемякина А.. | 3 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|---|---|-------------|---------------|-----------------------|-------------------------------|---------------|
| | | обучающихся в творческом и физическом развитии | | | | | | |
| 4 | Функциональная грамотность | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | среда | 9.10-9.50 | Маркевич Н.В. | 1.Кожемякина А. | 3 |
| 5 | Знакомство с миром профессий | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | среда | 13.30 – 14.10 | МАркевич Н.В. | 1.Козырева С. 2.Фролова С. | 4 4 |
| 4 | Разговоры о важном | Информационно - просветительские занятия патриотической и экологической направленности | 1 | понедельник | 9.10 – 9.50 | Классные руководители | | |
| Кружковая работа | | | | | | | | |
| Викторовский филиал (9 часов) | | | | | | | | |
| 1 | Разговоры о важном | Информационно - просветительские занятия патриотической и экологической направленности | 1 | Понедельник | 9.10 -9.50 | Классные руководители | | 5,7,8 |
| 2 | Россия – мои горизонты | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационн | 1 | Четверг | | Классные руководители | | 7.8 классы |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------|---|---|---------|---------------|------------------|--|------------------|
| | | ых интересов и потребностей обучающихся | | | | | | |
| 1 | Финансовая грамотность | Социально - гуманитарная | 1 | пятница | 15.00 – 15.40 | Шернякова О.М.. | 1.Крупенькин Антон 2. Измайлов А. 3.Терещенков Кирилл | 7 8 8 |
| 2 | Юный теннисист | Физкультурно - спортивная | 1 | вторник | 15.00 -15.40 | Захаренкова Т.В. | 1.Кожемякина А. 2.Козырева С. 3.Фролова С. 4.Надэлин В. | 3 4 4 5 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------|------------------------------|---|---------|----------------|-----------------|--|--|
| 3 | «Поиск» | Туристско - краеведческая | 2 | среда | 15.00 – 16.30 | Колабская С.А. | 1.Фролова Светлана 2.Божков Платон 3.Измайлов Артем 4.Кожемякин Никита 5.Надэлин Виктор 6.Измайлов Александр 7.Крупенькин Антон 8.Терещенков Кирилл 9.Козырева С. 10Измайлов А. | 4 5 5 5 5 8 7 8 4 8 |
| 4 | Рукодельница | Художественная | 2 | пятница | 14..40 - 16.05 | Семченкова Н.Н. | Козырева Станислава Фролова Светлана Кожемякина Анастасия | 4 4 3 |
| 5 | Эрудит | Естественнаучна я | 1 | четверг | 15.00 –15.40 | Зайцева Н.А. | 1.Кожемякин Н. 2.Божков П. 3.НАдэлин В. 4.Крупенькин А. 5.Измайлов А.. | 5 5 5 7 5 |
| 6 | Чудеса физики | Техническая | 2 | пятница | 15.00– 16.30 | Лопаткина З.Г. | 1.Измайлов А. 2.Божков П. | 5 5 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|--------|
| | | | | | | | 3.Кожемякин Н. 4.Надэлин Виктор | 5 5 |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|--------|

Участие в мероприятиях, конкурсах обучающихся за 2023 -2024 учебный год

| № п/п | Название конкурса, соревнования, конференции | ФИО участника | Класс | ФИО руководителя | Результат |
|-------|--|--|-----------------------|------------------|--------------------------|
| 1. | Районный конкурс творческих работ «Достижения православной культуры России» 27.11.2023 | Божков Платон | 5 | Маркевич Н.В. | Грамота призера |
| 2. | Районный конкурс творческих работ «Достижения православной культуры России» 27.11.2023 | Надэлин Виктор | 5 | Маркевич Н.В. | Благодарность за участие |
| 3. | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Ноябрь 2023 | 1.Божков Платон 2.Кожемякин Никита 3.Надэлин Виктор 4.Измайлов Александр 5.Терещенков Кирилл | 5 5 5 8 8 | Маркевич Н.В. | Сертификат |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------|---------------|----------------------|
| | | | | | |
| 4. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» Октябрь 2023 | Божков Платон | 5 | Маркевич Н.В. | Диплом победителя |
| 5. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» Октябрь 2023 | Измайлов Артем | 5 | Маркевич Н.В. | Сертификат участника |
| 6. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» Октябрь 2023 | Кожемякин Никита | 5 | Маркевич Н.В. | Сертификат участника |
| 7. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» Октябрь 2023 | Надэлин Виктор | 5 | Маркевич Н.В. | Похвальная грамота |
| 8. | Экодиктант Ноябрь 2023 | 1.Кожемякин Никита 2.Надэлин Виктор 3.Измайлов Александр 4.Терещенков Кирилл | 5 5 8 8 | Маркевич Н.В. | Сертификат участника |
| 9. | Всероссийский правовой диктант #вправе Декабрь 2023 | Измайлов Александр | 8 | Маркевич Н.В. | Грамота |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|--------|---------------|--------------------|
| 10. | Всероссийский правовой диктант #вправе Декабрь 2023 | Терещенков Кирилл | 8 | Маркевич Н.В | Диплом за участие |
| 11. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» Октябрь 2023 | .Кожемякина Анастасия. | 3 | Фролова Н.В. | Грамота |
| 12. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» Декабрь 2023 | 1.Измайлов А. 2.Кожемякин Н. | 5 5 | Маркевич Н.В, | Похвальная грамота |
| 13. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству Март 2024 | Кожемякин Никита | 5 | Маркевич Н.В. | Грамота |
| 14. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству Март 2024 | Надэлин Виктор | 5 | Маркевич Н.В. | Похвальная грамота |

| | | | | | |
|-----|---|---|-------------|----------------|--|
| 15. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству Март 2024 | Божков Платон | | Маркевич НВ | Сертификат участника |
| 16. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству Март 2024 | Кожемякина Настя | 3 | Фролова Н.В. | Похвальная грамота |
| 17. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» октябрь 2023 | Крупенькин Антон | 7 | Маркевич Н.В.. | Диплом победителя |
| 18. | Районный историко-литературный конкурс «Герои в нашей памяти живут» 29.02.2024 | Крупенькин Антон | 7 | Маркевич Н.В. | Грамота победителя |
| 19. | Муниципальные Краеведческие чтения «История Краснинской земли» 21.05.2024 | Крупенькин Антон | 7 | Маркевич Н.В. | Грамота за участие |
| 20. | Областной творческий конкурс «Я расскажу вам о войне» | Надэлин В. Фролова С. | 5 4 | Колабская С.А. | Грамота I место Грамота II место |
| 21. | Всероссийский конкурс сочинений На муниципальном уровне: На областном уровне: На Всероссийском | Крупенькин А. Крупенькин А. Крупенькин А. | 7 7 7 | Колабская С.А. | Диплом победителя Диплом победителя Благодарность за |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|----------------|---|
| | уровне: | | | | участие |
| 22. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» На муниципальном уровне: На областном уровне: На Всероссийском уровне: | Крупенькин А. Крупенькин А. Крупенькин Антон | 7 7 7 | Колабская С.А. | Диплом победителя Диплом победителя III степени Сертификат финалиста конкурса сочинений |
| 23. | Районный конкурс КВН среди обучающихся «Школьные годы чудесные» | Надэлин Виктор Кожемякина А. Фролова С. Козырева С. Божков П. Измайлов А. Кожемякин Н. Крупенькин А. | 5 3 4 4 5 5 5 8 | Лопаткина З.Г. | Диплом за II место |
| 24. | Областной слет «Юные друзья пограничников» | Измайлов А. Терещенков ККрупенькин А. | 8 8 7 | | Грамота II место |
| 25. | Международный конкурс «Живая классика» Школьный уровень: Муниципальный уровень: Областной уровень | Надэлин В. Кожемякин Н. Крупенькин А. Надэлин В. Надэлин В. | | Колабская С.А. | Победители Грамота за участие Специальный приз за |

| | | | | | |
|-----|--|--|-------------|-------------------|------------------------------------|
| | | | | | артистизм |
| 26. | Районный конкурс творческих работ «Учитель - наша гордость, наш пример!» | Надэлин В. | 5 | Колабская С.А. | Диплом за I место |
| 27. | Всероссийский конкурс на обучение по тематической дополнительной общеобразовательной программе «Всероссийский слет школьных поисковых отрядов» Всероссийский детский центр «Орленок» | Кожемякин Н. Крупенькин А. Надэлин В. | 5 7 5 | Колабская С.А. | Победитель Участник Участник |
| 28. | Районное соревнование по теннису (Октябрь) | Крупенькин А. Кожемякин Н. Измайлов А. | 7 5 5 | Захаренкова Т.В. | Участники |
| 29. | Районное соревнование по теннису (Март) | Крупенькин А. Кожемякин Н. Божков П. | 7 5 5 | Захаренкова Т. В. | Участники |
| 30. | Районные соревнования по шахматам | Измайлов Артем Измайлов А. | 5 7 | Захаренкова Т.В. | Грамота за III место Участие |

Профилактическая работа в школе

Основной задачей в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с отклоняющимся и асоциальным поведением. В целях профилактики и предупреждения правонарушений несовершеннолетних в Филиале осуществляется следующая деятельность.

Мероприятия учебного года

| | |
|--|---|
| Работа с классными руководителями | Вовлечение обучающихся в работу кружковой и секций Посещение семей обучающихся |
| Работа с инспектором по делам несовершеннолетних | Проведение бесед, лекций на правовые темы |
| Работа с медицинским работником | Проведение бесед о ЗОЖ |
| Работа с обучающимися | Проведение Дней здоровья (1 раз в четверть), участие в спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, викторинах «О правилах личной гигиены», профильных патриотических сборах «Служу Отечеству», беседы о ЗОЖ |
| Работа с родителями | Консультации, правовой вестник, родительские собрания, спартакиада «Папа, мама, я- спортивная семья», совместные мероприятия: школа- семья (экологические акции, субботники, патриотические мероприятия) |

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|-------|---|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе: | 16 | 14 | 12 | 12 |
| | – начальная школа | 8 | 7 | 7 | 4 |
| | – основная школа | 5 | 5 | 4 | 8 |
| | – средняя школа | 3 | 2 | 1 | - |
| 2 | Количество учеников, | - | - | - | - |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | - | - | - | - |
| | – основная школа | - | - | - | - |
| | – средняя школа | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | - | - | - |
| | – об основном общем образовании | - | - | - | - |
| | – среднем общем образовании | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | - | - | - | - |
| | – средней школе | - | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся не уменьшается. Профильного и углубленного обучения в Филиале нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------------|------|------------------------|------|-------------|----|------------|----|--------------------|----|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметка ми «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 1 | 1 | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 3 | 1 | 1 | 100% | 0 | 100% | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|------|---|------|---|-----|---|----|---|----|---|----|
| 4 | 2 | 2 | 100% | 2 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Итого | 4 | 4 | 100% | 2 | 50% | 1 | 25% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» остался на прежнем уровне по всем классам.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|----|-------------|----|------------|----|--------------------|----|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 2 | 2 | 100% | 2 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 6 | 4 | 4 | 100% | 1 | 25% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 8 | 1 | 1 | 100% | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 9 | 1 | 1 | 100% | 1 | 50% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Итого | 8 | 8 | 100% | 5 | 63% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, окончивших на «5» не увеличился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|---------------|-----------------|---|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |

VI. Оценка кадрового состава

Анализ кадрового состава

| Учебный год | Количество учителей | Из них совместители |
|-------------|---------------------|---------------------|
| 2021-2022 | 9 | - |
| 2022-2023 | 9 | - |
| 2023-2024 | 8 | - |

Характеристика учителей по уровню образования

| Учебный год | Высшее образование | Неоконченное высшее | Среднее специальное |
|-------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| 2020-2021 | 8 | - | 1 |
| 2021-2022 | 8 | - | 1 |
| 2022-2023 | 8 | - | 1 |
| 2023-2024 | 7 | - | 1 |

Из таблицы видно, что 88% учителей имеют высшее образование

Характеристика учителей по стажу педагогической деятельности

| Учебный год | до 3 лет | 3-10 лет | 10-20 лет | свыше 20 лет |
|-------------|----------|----------|-----------|--------------|
| 2020-2021 | | | | 9-100% |
| 2021-2022 | | | | 9-100% |
| 2022-2023 | | | | 9-100% |
| 2023-2024 | | | | 8-100% |

Из таблицы видно, что в течение трёх лет сохраняется количество опытных педагогов, имеющих стаж более 20 лет (100%)

Деятельность ОО по развитию кадрового потенциала

Направления работы ОО по развитию кадрового потенциала в 2023-2024 учебном году:

Подготовка к аттестации в целях установления квалификационной категории:

Консультации заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

Семинары «Портфолио достижений. Как с ним работать?», «Методическая система педагога»;

Обмен опытом заполнения портфолио достижений и проектирования методической системы.

Организация участия педагогов ОО повышения квалификации через курсы СОИРО и других институтов повышения квалификации; вебинары и т.п.

Методическое просвещение педагогов ОО через участие в работе методических объединений образовательного округа и школы; педсоветах;

методических семинарах;

мастер-классах;

круглых столах

Анализ аттестации педагогических кадров

1. Характеристика учителей по квалификационным категориям

| Учебный год | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
|-------------|--------|--------|-----------------------------------|
| 2020-2021 | 1 | 6 | 2 |
| 2021-2022 | 1 | 6 | 2 |
| 2022-2023 | 2 | 7 | 0 |
| 2023-2024 | 2 | 6 | 0 |
| 2024-2025 | 2 | 6 | 0 |

100 % педагогов имеют квалификационные категории.

2. Успешно прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории

| Учебный год | Высшая |
|-------------|--------|
| 2020-2021 | - |
| 2021-2022 | 1 |
| 2022-2023 | 1 |
| 2023-2024 | - |
| 2024-2025 | - |

Динамика повышения квалификации

| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Доля педагогических и руководящих работников, прошедших в течение трёх лет переподготовку, повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в общей численности педагогических и руководящих работников ОО, в % | 100% | 100% | 100% | 100% |

Виды курсовой подготовки

| Виды курсовой подготовки | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Комплексные курсы | 3 | 8 | 1 | - |
| Целевые курсы | 9 | 3 | 3 | 4 |
| | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | 5 | 3 | 3 | 4 |
| | 10 | 9 | 9 | 8 |
| | - | 1 | 1 | - |
| Пожарная безопасность | 1 | 1 | 1 | - |

Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период

Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период строится исходя из анализа кадровой ситуации с учётом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Педагоги принимали участие в методических семинарах и педсоветах, на которых, участвуя в практической части, получали новые знания.

| № п/п | Название конкурса, конференции | ФИО педагога | Результат |
|-------|--|----------------|-------------------------|
| 1 | Конкурс «Доброволец Смоленщины Всероссийский конкурс сочинений | Колабская С.А. | Благодарность |
| 2 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Колабская С.А. | Благодарность |
| 3 | Всероссийский конкурс сочинений | Колабская С.А. | Благодарность |
| 4 | Конкурс средств массовой информации Смоленской области «90 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина, первого человека, | Колабская С.А. | Благодарственное письмо |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| | совершившего полет в космическое пространство» | | |
| 5 | Международная историческая игра «Январский гром» | Колабская С.А | Сертификат |
| 7 | Всероссийский педагогический диктант-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» | Маркевич Н.В. | Сертификат |
| 8 | Большой этнографический диктант | Маркевич Н.В. | Сертификат |
| 9 | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя» | Маркевич Н.В. | Сертификат |
| 10 | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя» | Лопаткина З.Г. | Сертификат |
| 11 | Районный конкурс профессионального мастерства «Духовно-нравственное воспитание в условиях современных вызовов» 27.11.2023 | Маркевич Н.В. | Грамота победителя |
| 12 | Районные Рождественские чтения «Духовно-нравственное воспитание в условиях современных вызовов» 29.11.2023 | Маркевич Н.В. | Грамота за участие |
| 13 | Районный КВН, посвященный году Педагог | Лопаткина З.Г. | Благодарность за подготовку команды победителя |
| 14 | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя» | Зайцева Н.А. | Сертификат |

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях

| Учебный год | Международные | Всероссийские | Областные | Муниципальные |
|-------------|---------------|---------------|-----------|---------------|
| 2020-2021 | - | 1 | 1 | 2 |
| 2021-2022 | - | 1 | 1 | 2 |
| 2022-2023 | - | 1 | 1 | 2 |
| 2023-2024 | - | 1 | 1 | 2 |

Педагоги проявляют малую активность участия в мероприятиях по профессиональному мастерству. Необходимо активизировать работу по данному направлению.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объём библиотечного фонда- 4062

-книгообеспеченность-100%

-обращаемость- 977 единиц в год

-объём учебного фонда- 210 единиц

Фонд библиотеки формируется за счёт средств федерального, областного, местного бюджета

Состав библиотечного фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 210 | 210 |
| 2 | Художественная | 3759 | 456 |
| 3 | Справочная | 103 | 103 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки в день- 5 человек в день

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Филиале оборудовано 10 учебных кабинетов, оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Занятия физической культурой в Филиале проходят в специально оборудованном спортивном зале, где в наличии имеется большой раздаточный материал для оснащения уроков, мячи, скакалки, гантели, обручи, ракетки для настольного тенниса, теннисный стол, лыжи, волейбольная сетка и т.д. Для уроков гимнастики спортивный зал оборудован гимнастическими снарядами, гимнастическими матами. При школе находится стадион, спортивная площадка, где проходят занятия по лёгкой атлетике, спортивными играми, лыжами.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

| | Количество | Общая площадь |
|---|------------|---------------|
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе* | 13 | 679.99 кв.м |
| В том числе | 1 | |
| Кабинет химии | | 49.56 кв.м |
| Кабинет физики | 1 | 24.78 кв.м |
| Кабинет биологии | 1 | 61.05 кв.м |
| Компьютерный класс | 1 | 30.8 кв.м |
| Мастерские | 1 | 49.56 кв.м |
| Лаборатории | 0 | |
| спортивный зал | 1 | 162 кв.м |
| актовый зал / музыкальный зал | 1 | 93.24 кв.м |
| музейная комната | 0 | |
| Кабинет педагога-психолога | 0 | |
| Кабинет для коррекционной работы | 0 | |
| Специальные помещения для ГПД | 0 | |
| кабинеты для занятий | | |
| игровые комнаты | | |

| | | |
|--|---|------------|
| Другое (указать) Кабинет начальных классов №1 | 1 | 30.8 кв.м |
| Кабинет начальных классов №2 | 1 | 45.1 кв.м |
| Кабинет начальных классов №3 | 1 | 11.18 кв.м |
| Кабинет математики | 1 | 45.1 кв.м |
| Кабинет литературы | 1 | 32.45 кв.м |
| Библиотека | 1 | 44.37 кв.м |

Компьютерное обеспечение

| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета* |
|--------------------|------------------------|---------------------------------|--|--|---|-------------------|
| Компьютерный класс | 2 | 2 | СПО | 2 | 0 | 30,8 кв.м |
| Кабинет литературы | 1 | 1 | СПО | 0 | 0 | |
| Всего | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | |

IX. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность обучающихся | человек | 12 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 3 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 9 |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 - 55% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, | человек (процент) | 0% |

| | | |
|---|-------------------|---------------|
| от общей численности выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 5 чел 35 % |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 2-14% |
| – регионального уровня | | 4 -28% |
| – федерального уровня | | 2-14% |
| – международного уровня | | |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 8 |
| – с высшим образованием | | 7 |
| – высшим педагогическим образованием | | 7 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 8- 100% |
| – с высшей | | 2 (24%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| – первой | | 6 (76%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 0- 0% |
| – больше 30 лет | | 8-100% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | |
| – от 55 лет | | 4 -44% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8-100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8-100% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0, 25 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 45 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 45.3 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В Филиале созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги филиала владеют средним уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.