

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская школа Краснинского муниципального округа Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Глубокинская школа

(протокол № 5 от 27.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Горбатенкова Г. Е.

Приказ № 53 от 27.03.2025 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Глубокинская школа за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глубокинская школа Краснинского муниципального округа Смоленской области
Руководитель	Горбатенкова Галина Евгеньевна
Адрес организации	216114 РФ, Смоленская обл, Краснинский муниципальный округ, д.Двуполяны, ул.Мира, д.33
Телефон, факс	8-(48145) 2-31-32
Адрес электронной почты	dwupolyani@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Краснинский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	1964год
Лицензия	Серия 67Л01 № 0001436 Дата выдачи 31 июля 2015г. Действительна по бессрочно
Свидетельство о государственной	Серия 67А02 №0000056

аккредитации	Дата выдачи 30 ноября 2015 года Срок действия по 04 июня 2026 года
--------------	---

МБОУ Глубокинская школа (далее – Школа) расположена в д. Двуполяны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 50 процентов – рядом со Школой, для 50 процентов организован подвоз.

Основным видом деятельности МБОУ Глубокинская школа является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи », основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Глубокинская школа продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Глубокинская школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется через следующие программы:

1. Рабочая программа воспитания;
2. Программа по выявлению и развитию способных и одаренных детей «Будущее России».

Практическая реализация цели и задач воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы.

Направления:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания

Каждое из этих направлений представлено в инвариантных и вариативных модулях:

1. Модуль «Основные школьные дела»
2. Модуль «Урочная деятельность»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Классное руководство»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»
12. Модуль «Детские общественные объединения»

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ Глубокинская школа осуществляется по следующим направлениям:

во 1-10 классах:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

Внеурочная деятельность МБОУ Глубокинской школы

№ п/п	Название	Направление	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	ФИО руководителя
1	Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	По 1 часу в каждом классе	15	Классные руководители
2	Маленькие чемпионы	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	5	Хроменков Ю.Н.
3	Бумажные фантазии	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	5	Склезна Н.В.
4	Финансовая грамотность	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	4	Ганус А.В.

5	Семья и семейные ценности	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	5	Чернина Н.М.
6	Калейдоскоп профессий	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	5	Морозова И.Н.
7	Россия – мои горизонты	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	По 1 часу в 6-10 классах	10	Классные руководители

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности:

- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- художественная.

Дополнительным образованием охвачены 100% обучающихся

Дополнительное образование МБОУ Глубокинской школы

№ п/п	Название	Направленность	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	ФИО руководителя
1	Речевой этикет	Социально-гуманитарная	1	5	Морозова И.Н.
2	Мир увлекательных открытий	Естественнонаучная	2	5	Горбатенкова Г.Е.
3	Формула здоровья	Физкультурно-спортивная	2	5	Хроменков Ю.Н.
4	Практическая биология	Естественнонаучная	2	5	Кащеева Л.В.
5	Занимательный русский язык	Социально-гуманитарная	1	5	Ганус А.В.
6	Школьный театр	Художественная	2	8	Чернина Н.М.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024), в том числе:			
	– начальная школа	6	7	3
	– основная школа	11	11	14
	– средняя школа	6	3	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное			

	обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:		-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-	-
	– в основной школе	-		
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается незначительное снижение количества обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	-	-	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	1	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	-	-	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. На конец года в 9 классе обучалось 5 человек. Обучающиеся допущены к итоговой аттестации по итогам устного собеседования по русскому языку. Также обучающиеся сдавали два экзамена по выбору (история – 1 чел., информатика – 1 чел., биология -3 чел., обществознание - 3 чел., география – 2 чел.).

Выводы о результатах ГИА-9

Анализ государственной итоговой аттестации 2024 года обучающихся основной школы показал, что не все обучающиеся получили необходимые знания по учебным предметам. Это подтвердили результаты государственной итоговой аттестации по этим предметам. По русскому языку успеваемость составила 100%, качество знаний по русскому языку - 40%, средний балл- 3.4; успеваемость по математике 80%, качество знаний - 60%, средний балл – 3,6, успеваемость по географии – 100 %, качество знаний – 50 %, средний бал – 3,5, успеваемость по биологии 100 %, качество знаний - 100%, средний балл – 4, успеваемость по обществознанию 100 %, качество знаний - 66 %, средний балл – 3.7, успеваемость по истории 100 %, качество знаний - 100 %, средний балл – 4, успеваемость по информатике 100%, качество знаний - 0 %, средний балл – 3. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Все обучающиеся получили аттестаты.

Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводились в марте-мае – в 4-8. С ВПР обучающиеся справились. Обучающиеся подтвердили свои оценки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным в рамках МО «Краснинский район». В школьном этапе олимпиады приняли участие 10 обучающихся. По результатам школьного этапа ВсОШ победителей нет. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом остались прежними.

В районных, областных и Всероссийских конкурсах в 2024 году приняли участие 80% обучающихся школы.

№ п/п	Название конкурса, соревнования, конференции	Кол-во участников	Результат
1	Районный конкурс творческих работ, посвященный Всероссийскому Дню учителя «Учитель – наставник и друг!»	6	3 победителя 3 участника
2	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1	1 участник
3	Районный конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	8	5 победителей 3 участника
4	Областной конкурс «В стране Математики»	2	2 участника
5	Первенство района по настольному теннису «Первая ракетка»	3	2 победителя 1 участник
6	Первенство Краснинского муниципального округа по настольному теннису	4	3 победителя 1 участник
7	Областные соревнования по настольному теннису	1	1 победитель
8	Областной литературно-краеведческий конкурс творческих работ обучающихся «Скольким душам был я нужен...» к 115-летию со дня рождения А. Т. Твардовского	1	1 победитель

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	1	0	0	1	3	1	2	0	0
2023	1	0	0	1	3	1	2	0	0
2024	5	1	2	2	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Анализ кадрового состава

Учебный год	Количество учителей	Из них совместители
2022-2023	10	1
2023-2024	10	2

7.2. Характеристика учителей по уровню образования

Учебный год	Высшее образование	Неоконченное высшее	Среднее специальное образование
2022-2023	10	-	1
2023-2024	9	-	1

Из таблицы видно, что 90% педагогов имеют высшее образование.

7.3. Характеристика учителей по стажу педагогической деятельности

Учебный год	До 1 года	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2022-2023	0	0	0	2	9
2023-2024	1	0	0	1	8

Из таблицы видно, что в течение последних двух лет сохраняется количество опытных педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет (80%).

7.4. Деятельность ОО по развитию кадрового потенциала

Направления работы ОО по развитию кадрового потенциала в 2023-2024 учебном году:

Подготовка к аттестации в целях установления квалификационной категории:

консультации заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

обмен опытом заполнения портфолио достижений и проектирования методической системы.

Организация участия педагогов ОО в повышении квалификации через курсы в СОИРО и других институтах повышения квалификации; вебинары и т.п.

Методическое просвещение педагогов ОО через участие в работе методических объединений образовательного округа и школы;
 педсоветов;
 методических семинарах;
 мастер-классах;
 круглых столах;

7.5. Анализ аттестации педагогических кадров

1. Характеристика учителей по квалификационным категориям

Учебный год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2022-2023	2	9	-
2023-2024	2	7	1

Успешно прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории:

Учебный год	Высшая	Первая
2023-2024	0	2

7.6. Динамика повышения квалификации;

Сведения о повышении квалификации

Учебный год	2022-2023		2023-2024	
Доля педагогических и руководящих работников, прошедших в течении последних 3 лет переподготовку, повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в общей численности педагогических и руководящих	100%		100%	

работников ОО, в %,				
---------------------	--	--	--	--

Виды курсовой подготовки

Виды курсовой подготовки	2022-2023	2023-2024
Комплексные курсы	1	1
Целевые курсы	3	4
ИКТ	1	3
Семинары	7	8
Вебинары	9	10
Охрана труда	3	2
Пожарная безопасность	1	2

Из представленной таблицы видно, что педагоги активно проходили курсы повышения квалификации.

7.7. Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период

Система работы нашей ОО по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Педагоги принимали участие в методических семинарах и педсоветах, на которых педагоги не только получили новые знания, но активно участвовали в практической части. По участию педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня динамика отрицательная.

Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат
Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Патриотическое воспитание граждан России»	Кащеева Л.В.	Призер

Участие педагогов ОО в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях

Учебный год	Международные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные
2020-2021	0	0	2	3
2021-2022	0	0	2	1
2022-2023	0	0	2	3
2023-2024	0	0	2	0
2024-2025	0	0	0	1

Педагоги школы проявляют низкую активность по участию в различных профессиональных конкурсах, смотрах и фестивалях.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3100 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 150 единиц в год;
- объем учебного фонда – 380 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	380	354

2	Педагогическая	42	12
3	Художественная	2630	534
4	Справочная	46	14
5	Языковедение, литературоведение	15	4
6	Естественно-научная	15	8
7	Техническая	17	4
8	Общественно-политическая	10	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов. В Школе оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Занятия физкультурой в школе проходят в специально оборудованном спортивном зале, где в наличии имеется большой раздаточный материал для оснащения уроков, мячи, скакалки, гантели, ракетки для настольного тенниса и т.д. Для уроков гимнастики зал оборудован спортивными снарядами, гимнастическими матами. При школе имеются спортивная площадка, где проходят занятия легкой атлетикой, спортивными играми и лыжами.

	Количество	Общая площадь
--	------------	---------------

Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	11	600 кв.м.
В том числе	0	0
Кабинет химии		
Кабинет физики	1	30 кв.м.
Кабинет биологии, химии	1	30 кв.м.
Компьютерный класс	1	24 кв.м.
Лаборантская	1	20 кв.м.
спортивный зал	1	54 кв.м.
актовый зал / музыкальный зал	--	
музейная комната	--	
Кабинет педагога-психолога	--	
Кабинет для коррекционной работы	--	
Специальные помещения для ГПД	--	
кабинеты для занятий		
игровые комнаты		
Другое (указать)		
Кабинет математики	1	30 кв.м.
Кабинет русского языка	1	30 кв.м.
Кабинет технологии	1	40 кв.м.
Кабинет истории и обществознания	1	45 кв.м.
Кабинеты начальных классов	2	80 кв.м.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность обучающихся	человек	16
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(12%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(82%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7(41%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (20%)
– первой		7 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		8 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	10 (100%)

работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	62
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.