Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская школа
Краснинского района Смоленской области

РАССМОТРЕНО
На заседании педадгогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Г.Е. Горбатенкова
Приказ № 130 от 30.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Поиск»

Возраст обучающихся: 8-13 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Колабская Светлана Александровна,
учитель русского языка и литературы

д. Викторово
2023 год

Пояснительная записка

Актуальность программы

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений современной молодежной политики в Российской Федерации. Это направление предполагает воспитание чувства гордости за свое Отечество, умение сопереживать ее судьбе. Для того чтобы у молодого человека возникло ощущение духовной связи с Родиной он должен знать историю своей страны, должен интересоваться своей национальной культурой.

Современная практика предлагает различные формы патриотической работы среди молодежи. Одной из форм, которая последние годы активно развивается, является поисковое движение. Поисковое движение – это общественное движение по сохранению и увековечению памяти защитников Отечества, павших в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.), которое в настоящее время по своему содержанию является военно-патриотическим, историко-культурным и благотворительным движением.

Поисковое движение способствует не только военно-патриотическому воспитанию допризывной молодежи и школьников, но и осуществляет учебную деятельность в области военной истории, археологии, поддерживает на достойном уровне культуру почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России. Работа поисковиков незаменима, так как эта трудная и кропотливая работа может строиться только на конкретном интересе энтузиастов при добровольном и инициативном характере самого поискового движения. Поисковое движение – это один из наиболее эффективный методов воспитания юношей в плане возмужания, готовности принимать ответственные решения в своей жизни, быть готовым к исполнению своего конституционного долга – службе в Вооруженных силах России.

Созданная программа предназначена для теоретической и практической подготовки участников поискового отряда. Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории и практики поискового движения в России, особенностями поисковых работ в полевых условиях, получением навыков архивной работы, изучением истории Великой Отечественной войны и участием в этих событиях наших земляков.

Программа направлена на формирование у молодежи чувства патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания. Программа помогает подготовить обучающихся к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, глубокому изучению истории своей семьи, региона и страны, к участию в поисковых экспедициях.

Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами, интернет-ресурсами, также предусмотрено выполнение творческих заданий.

Большое внимание в Программе уделяется вопросам реализации

воспитательных задач с целью формирования нравственных качеств молодого человека: патриотизма, бережного отношения к истории Отечества и родного края, активной жизненной позиции.

После года обучения, молодой человек (13 лет) при желании может получить допуск к полевым работам. Эти работы могут быть организованы в форме участия в учебно-тренировочной «Вахте Памяти».

Программа «Поиск» имеет **туристско- краеведческую направленность**.

Цель:содействие осознанию детьми причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему посредством обучения основным методам и технологиям поисковой деятельности.

Задачи:

1.Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.

2. Способствовать формированию у детей чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

3. Развивать у молодых поисковиков умение накапливать, анализировать и обобщать методы и приемы ведения поиска, применения их в практической деятельности.

4. Воспитывать патриотизм и активную жизненную позицию под влиянием общественно значимой деятельности.

Условия реализации программы:

1. Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.
2. Для реализации программы используется поисковое оборудование: металодетекторы различных типов, щупы, лопаты, палатки.
3. Социально-общественное пространство представлено в качестве площадки для осуществления деятельности в виде историко-краеведческого общественного музея «Живые родники», отдельного кабинета для проведения занятий.
4. Для реализации программы используется различное ТСО: компьютер, проектор, ноутбук, экран, аудио и виде-записи.
5. Для качественной реализации программы, помимо руководителя, в обучающий процесс включены поисковики поискового отряда «Русич», других поисковых отрядов Смоленской области (например, поисковый отряд «Атаманский»), представители военных, ветеранских организаций.
6. Используются различные виды наглядных материалов: материалы Интернета, в том числе, социальных сетей, пособий, газет, журналов,

фотоотчётов, музеев, архивов.

Формы организации образовательного процесса: очная

Виды занятий:
- беседа, запись рассказов, воспоминаний участников или очевидцев событий; презентация опыта; создание хроник событий об исторических событиях, по истории малой родины;
- поисковые разведывательные экспедиции; поисковый практикум; профильные сборы; акция;
-ведение фотолетописи культурной жизни края; проведение народных праздников, встреч, Уроков Мужества;
- сбор краеведческих материалов по военной истории, просмотр фильмов, организация и проведение коллективных творческих дел, конкурсов, праздников, экскурсий.

Объём программы: программа рассчитанана68 часов (2 часа в неделю)

Срок освоения программы: 3 года (1 год – освоение теоретических умений, 2 год – отработка теоретических умений на практике, 3 год – закрепление и отработка практического навыка)

Режим работы: среда 14.40-16.20

Адресат программы: предназначена для обучающихся 2-8 классов

Формы аттестации/контроля: фотоотчёт, видеопрезентация, творческая работа, фотовыставка, отзыв

Оценочные материалы

Вводная диагностика	Опросник «Мои пожелания и предпочтения»
Пошаговая диагностика	Вынесение проблемы, идеи, события на общее обсуждение.
Итоговая диагностика	Анкетирование (анкета «Обратная связь»). Творческий отзыв (рисунок « На поиск»). Фотолетопись «Поиск». Карта настроения детей. Беседы с детьми. Видеопрезентация.

Планируемые результаты

Обучающийся должен знать:
- зарождение и развитие поискового движения;
- особенности поисковой работы на современном этапе;
- хронику основных сражений войны;
- боевые действия в местах предполагаемых поисковых экспедиций;
- боевой путь отдельных воинских частей в годы войны.

Обучающийся должен уметь:
- использовать полученные знания истории в поисковой работе;
- сформировать основные цели и задачи поискового движения;
- осуществлять поиск на местности;
- приобрести навык работы в Интернете по теме «Поиск»;
- работать с поисковым оборудованием;
- вести опрос гражданского населения;
- обрабатывать персональные установленные данные;
- организовывать поисковые экспедиции;
- работать с туристическим снаряжением;
- создавать творческие работы, презентовать их.

Личностные:

Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор», «родина». Знание и соблюдение традиций школы.
Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения.
Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия.
Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру — проявлять самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях.
Опыт гражданской практики, проектирования своей социальной роли.

Метапредметные:

Познавательные: сформированность индивидуального стиля деятельности, устойчивых интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора.

Коммуникативные: усвоение основ коммуникативной культуры личности:

умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

Регулятивные: идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения познавательных задач; выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов); выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели; составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования); определять потенциальные затруднения при решении познавательной задачи и находить средства для их устранения.

Предметные:

Обучающийсянаучится:

- осознавать значимость поисковой работы;
- воспринимать поисковую работу как один из видов деятельности, содержащий смыслы, важные для человечества в целом;
- осознавать исторические процессы на основе изучения памятников культуры, истории;
- овладевать процедурами эстетического и смыслового анализа исторических событий, текстов, документов;
- воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать изучаемое, осознавать картину жизни, отраженную в исторических событиях, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- определять основные этапы истории Смоленщины в контексте темы Великая Отечественная война 1941-1945гг.;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете, архивными источниками;
- собирать и обрабатывать краеведческий материал на определенную тему;
- применять полученные знания по теории на практике;
- осваивать теоретические понятия: полуглиссер, металлодетектер, щуп, плащ-палатка, эксгумация, «Вахта Памяти», разведывательная поисковая экспедиция, медальон, жетон, РККА, Вермахт, экипировка, доброхоты, фронт

и тыл, оккупация, труженик тыла и ветеран войны, малолетний узник, концлагерь, партизанский отряд, амуниция, боевые и санитарные захоронения, мемориалы, ОБД Мемориал.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1		Фотоотчёт
2	Поиск	13	3	10	Видеопрезентация
3	Летопись родного края	19		19	Творческая работа, отзыв
4	Культурное наследие родного края	7	1	6	Фотовыставка
5	Великая Отечественная война и поисковая работа	10	2	8	Видеопрезентация
6	Музей	14	2	12	Фотовыставка
7	Акция «Забота»	4		4	Фотоотчёт

Содержание учебного плана

Общие вопросы краеведения. О целях и задачах курса. Трудности в работе краеведа. Темы исследований. Материальная и духовная культура русского народа.

История поискового движения в России: развитие военно-исторического поиска, особенности поисковой работы на современном этапе.

Теория поисковой работы.Проблемы поискового движения. Городские, региональные и межрегиональные поисковые объединения России. Актуальное значение поискового движения. Особенности и условия работы в отдельных регионах страны.

География войны. Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны. Карта войны (работа с атласом, контурными картами).

Работа с документами. Предварительное изучение предполагаемого места поисковой работы. Основные архивы страны. Методика работы с архивными документами. Методика архивных запросов. Изучение военных мемуаров, фото и кинодокументов. Работа с Интернет-ресурсами. Работа с найденными документами.

Оснащение Красной Армии и ее противников. Форма одежды, вооружение и воинские звания в Красной Армии и солдат стран участниц Великой Отечественной войны. Экипировка, личное стрелковое оружие, личные документы. Методика их определения.

Организация боевых частей противников. Структура воинских подразделений Красной Армии и Вермахта.

Классификация воинских захоронений. Плановые воинские захоронения. Боевые и санитарные захоронения. Незахороненные останки, в том числе верхового залегания. Мемориальные захоронения. Санитарные нормы при эксгумации останков.

Работа с медальонами. Система учета боевых потерь. Виды медальонов в Красной Армии и Вермахте. Правила работы с найденными медальонами. Установление личности военнослужащего.

Техника безопасности в поисковой экспедиции

Техника безопасности при следовании к месту проведения экспедиции и обратно. Правила проведения поисковых работ. Техника безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов. Противопожарная безопасность.

Юридическая грамотность участников поисковой экспедиции. Основные документы, регламентирующие поисковую работу. Что необходимо знать поисковику, чтобы не нарушить закон.

Документация в поисковом отряде. Акты, протоколы эксгумаций, акты проведения захоронений и перезахоронений. Ежедневные отчёты. Листы опроса местного населения. Паспортизация населённых пунктов. Переписка с родственниками павших солдат. Летопись поискового отряда.

Музейная работа.

Памятные места Краснинского района, сельских поселений. Захоронения. Виды захоронений. Установление видов захоронения. О доброхотах.

«Память огненных лет». Памятники, захоронения на территории Краснинского района, Малеевского поселения Краснинского района. Поисковая работа по нахождению и установлению сведений об объектах, экспонатах времён войны. Поисковые работы в Интернете, поисковая работа по запросу. Сожжённые деревни.

«Дорогие наши земляки». Тема трудового и военного подвига. Ветераны войны, труженики тыла, малолетние узники, блокадники. Моя родословная в истории Великой Отечественной войны. Отражение темы трудового и солдатского подвига в материалах Краснинского районного музея им. Ерашовых, ЦАМО.

«Времён связующая нить…». Что мы знаем о 40-х. В. Мединский «Война». Музей и поиск. Экскурсия и поиск. Музейные работы.

Поисковые экспедиции. Поисково-разведывательные экспедиции, подготовка к Вахте Памяти, курс молодого бойца, школа выживания, медицинская подготовка.

Создание творческих работ, презентации «На поиск», статей, очерков.

Проведение мероприятий: «Мы вашему мужеству верны»- экскурсия и Час Мужества в музее, посвящённый Дню освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков. Час памяти «За край родной», основанный на материалах краеведческих исследований.

Профильные патриотические сборы «Служу Отечеству».

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	06.09.2023г.	Беседа	1	ВВЕДЕНИЕ. Общие вопросы краеведения. О целях и задачах курса. Опросник	Фотоотчёт Опросник
2-3	06.09.2023г. 13.09.2023г.	Встреча-экскурсия	2	Встреча в музее. Материальная и духовная культура русского народа. О новых экспонатах.	Фотоотчёт
4	13.09.2023г.	Презентация опыта	1	История поискового движения. Поисковый отряд «Русич»	Творческая работа
5-8	20.09.2023г. 20.09. 2023г. 27.09.2023г. 27.09.2023г.	Поисковый практикум	4	Особенности поисковой работы на местности. Техника безопасности	Фотоотчёт
9-10	04.10.2023г. 04.10.2023г.	Поисковый практикум	2	География войны. Памятные места Смоленской области и Краснинского района. Работа с картами	Творческая работа
11-12	11.10.2023г. 11.10.2023г.	Создание хроник событий об исторических событиях	2	Изучение военных фото и видео-документов	Видеопрезентация
13-14	18.10.2023г. 18.10.2023г.	Акция	2	Захоронения. Акция «Доброхоты»	Фотоотчёт
15-16	25.10.2023г. 25. 10.2023г.	Беседа Просмотр фильма	2	Память огненных лет. Просмотр фильма о войне. «Африка»	Творческая работа
17-18	08.11.2023г. 08.11.2023г.	Экскурсия	2	Час памяти	Видеопрезентация
19-24	15.11.2023г. 15.11.2023г. 22.11.2023г. 22.11.2023г.	Создание хроник событий об исторических	6	Поиск сведений об объектах, экспонатах времён войны, найденных в ходе Вахт	Фотовыставка

	29.11.2023г. 29.11.2023г.	событиях, творческая работа		Памяти	
25-28	06.12.2023г. 06.12.2023г. 13.12.2023г. 13.12.2023г.	КТД	4	Поисковые запросы	Творческая работа
29-30	20.12.2023г. 20.12.2023г.	КТД	2	Воинский и трудовой подвиг наших земляков	Творческая работа
31-34	27.12.2023г. 27.12.2023г. 10.01.2024г. 10.01.2024г.	КТД Акция	4	Воинский и трудовой подвиг наших земляков. Запись воспоминаний. Акция «Забота»	Отзыв
35-36	17.01.2024г. 17.01.2024г	Поисковый практикум	2	Основные военные операции во время Великой Отечественной войны. Работа с картами	Творческая работа
37-38	24.01.2024г. 24.01.2024г	Поисковый практикум	2	Великая Отечественная война на территории Смоленской области. Работа с картами	Творческая работа
39-40	31.01.2024г. 31.01.2024г	КТД	2	О Героях-земляках	Творческая работа
41-42	07.02.2024г. 07.02.2024г.	Урок Мужества	2	Ветераны войны, труженики тыла	Отзыв
43-46	14.02.2024г. 14.02.2024г. 21.02.2024г. 21.02.2024г.	Творческая работа	4	Моя родословная в истории войны	Творческая работа
47-48	28.02.2024г. 28.02.2024г.	Экскурсия	2	Экскурсия в музей «Мы вашему мужеству верны»	Фотовыставка
49-50	06.03.2024г. 06.03.2024г.	КТД	2	Экскурсия и поиск. Работа в музее с экспонатами	Фотовыставка
51-5	13.03.2024г. 13.03.2024г.	Акция	2	Акция «Забота»	Фотоотчёт, отзыв
53-57	20.04.2024г. 20.04.2024г. 03.04.2024г.	Поисковый практикум, поисковая	5	Вахта Памяти. Курс молодого бойца	Фотовыставка

	03.04.2024г. 10.04.2024г.	разведывательная экспедиция			
58-59	10.04.2024г. 17.04.2024г.	Экспедиция	2	Поисково-разведывательные экспедиции	Фотоотчёт
60-63	17.04.2024г. 24.04.2024г. 24.04.2024г. 08.05.2024г.	Поисковый практикум Акция	4	Поисковая разведывательная работа на местности. Уход за воинскими захоронениями	Фотоотчёт
64	08.05.2024г.	КТД	1	Работа над фильмом «Я — В ПОИСКЕ».	Видеопрезентация
65-68	15.05.2024г. 15.05.2024г. 22.05.2024г. 22.05.2024г.	КТД Профильные сборы	4	Профильные патриотические сборы «Служу Отечеству».	Фотоотчёт, творческая работа

Методическое обеспечение программы

1. Афанасьев В.Г. Краеведение и патриотическое воспитание в школах Смоленщины: опыт, проблемы, перспективы.- Смоленск, 1997г.

2. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М. 2011.

3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования. СПБ: КАРО, 2004г.

4. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.

5. История и традиции народов России. Москва «Дрофа», 2007.

6. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. – М. 2015.

7. Методическое пособие по организации и проведению поисковой работы (сборник материалов). Смоленск «Долг», 1999.

8. Опасные находки. Меры безопасности при проведении поисковых работ. / сост. А.А. Верховский, П.Л. Снежницкий, В.Ф. Татарников, В.С. Щитц. М., 2005.

9. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
10. Петров В.Н., Шкапа Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны. – М., 2008.
11. Подготовка учащейся молодёжи к поисковой работе: организационно-методические и правовые основы. КОМПОО Центр «Поиск», 2008.
12. Ушинский К.Д. Избранные педагогические сочинения: В 2т.- М., 1974г.
13. http://рф-поиск.рф/news/8479/
14. https://pamyat-naroda.ru/heroes/memorial-chelovek_donesenie57350999/
15. https://obd-memorial.ru/html/advanced-search.htm