Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская школа
Краснинского района Смоленской области

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Г.Е. Горбатенкова
Приказ № 130 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Знакомство с миром профессий»
4 класс
Направление: занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Срок реализации программы – 1 год

Автор программы: Маркевич Наталья Валерьевна,
учитель истории и обществознания

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Глубокинская школа.

Актуальность и назначение программы

Реализация данной программы обусловлена потребностью учеников в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе Работа по программе внеурочной деятельности «Профориентация» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи.

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Задачи:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Место курса:

На реализацию рабочей программы курса «Знакомство с миром профессий» в 4 классе отводится 34 часа в год (1 раз в неделю).

Взаимосвязь с Рабочей программой воспитания

ПрограммакурсавнеурочнойдеятельностиразработанасучётомРабочей программы воспитания.Этопозволяетнапрактикесоединитьобучающую ивоспитательнуюдеятельностьпедагога,ориентироватьеёнетольконаинтеллектуальное,ноинанравственное,социальноеразвитиеребёнка

Содержание курса внеурочной деятельности

Что такое профессия (2ч.). Игровая программа.

Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами (например, «Труд кормит человека, а лень портит..»). Закончить пословицу: «Кто не работает, …… (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию (например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

У кого мастерок, у кого молоток (2ч.). Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне - например, чайник, кастрюля, сковорода).

Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

Истоки трудолюбия (2ч.). Игровой час.

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если….». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

Домашний помощник (2ч.). Игра-конкурс.

Введение в игру. Конкурс «Кто каким делом занят». Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение». Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьёт гвоздь».

Мир профессий (2ч.). Викторина.

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщиков. Вопросы о профессиях.

Загадки о профессиях.

Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс «Отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях.

Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

Угадай профессию (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.

Какие бывают профессии (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

Куда уходят поезда (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

Моя профессия (2ч). КВН.

Представление команд. Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.

Наши друзья - книги (2ч.). Беседа с элементами игры. Экскурсия в сельскую библиотеку.

Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

Откуда сахар пришел (2ч.). Беседа.

Вводное слово. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

«Турнир профессионалов» (2ч.). Конкурс-игра.

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.

Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.). Устный журнал.

Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?») Художественная (просмотр мультимедиа о людях разных профессий). Игра. Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

Магазин (2ч.). Беседа с элементами игры

Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

О профессии библиотекаря (2ч.). Беседа с элементами игры. Экскурсия

Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (2 ч.)

Операция «Трудовой десант» (2 ч.). Практикум.

Вводное слово. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.

Уход за цветами (2ч.). Практика.

Промежуточная аттестация (1 ч.). Викторина.

Итоговое занятие «Все профессии нужны, все профессии важны» (1 ч.). Игровая программа

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятияврамкахпрограммынаправленынаобеспечениедостиженийшкольникамиследующихличностных,метапредметныхипредметныхобразовательныхрезультатов.

Личностныерезультаты

Гражданско-патриотическоговоспитание:осознаниесвоейэтнокультурнойироссийскойгражданскойидентичности;сопричастностькпрошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение ксвоему и другим народам; первоначальные представления о человеке как членеобщества,оправах иобязанностигражданина,качествахпатриотасвоейстраны.

Духовно-нравственноевоспитание:пониманиесвязичеловекасокружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы оприроде; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальностикаждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;неприятиелюбыхформповедения,направленныхнапричинениефизическогои моральноговредадругимлюдям;выполнениенравственно-этическихнормповеденияиправилмежличностныхотношений.

Эстетическоевоспитание:уважительноеотношениеиинтерескхудожественнойкультуре,восприимчивостькразнымвидамискусства,традициями творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разныхвидахххудожественнойдеятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образажизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношениекфизическомуипсихическому здоровью.

Трудовоевоспитание:осознаниеценноститрудавжизничеловекаиобщества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда,интерескразличнымпрофессиям.

Ценностинаучногопознания:первоначальныепредставленияонаучнойкартинемира;познавательныеинтересы,активность,инициативность,любознательностьисамостоятельностьвпознании.Проявлениежеланияобогащатьсвоизнания,способностькпоисково-исследовательскойдеятельности.

Метапредметныерезультаты

Универсальныеучебныепознавательныедействия:длярешенияпредложенныхучебныхзадачиспользоватьинтеллектуальныеоперации(сравнение,анализ,классификацию),оцениватьситуациинравственногоибезнравственногоповедения,приводитьпримерысобытий,фактов,демонстрирующихотношение человекакокружающемумиру,проявлениенравственно-этическихкачеств.Работатьсинформацией,представленнойвтекстовом,иллюстративном,графическомвиде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активностьвдиалогах,дискуссиях,высказыватьсвоемнениепоповодуобсуждаемыхпроблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные иписьменныевысказывания,небольшиетексты(описание,рассуждение);проявлятьжеланиеготовитьнебольшиепубличныевыступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможностьсуществования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказыватьсвоемнение.Приниматьучастиевпланированиидействийиоперацийпорешениюучебнойзадачи,оцениватьсвоеучастиевобщейбеседе(дискуссии,учебномдиалоге).

Занятия позволяют осуществить решение задач поосвоению ***предметныхпланируемых результатов***.

Многиетемы«строятсянаиспользованиисодержанияучебныхпредметов.Этопозволяетсовершенствоватьфункциональнуюграмотность младших школьников: развивать умения использовать полученныезнаниявнестандартныхситуациях;отбирать,анализироватьиоцениватьинформацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты сучетомправилрусского языка.

Предметные результаты:

Русский язык: осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края,приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Дата проведения занятия	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	«Что такое профессия»	Беседа с элементами игры, конкурс	06.09. 2023	Участвуют во вступительной беседе. Разгадывают загадки. Дополняют пословицы о труде	
2.	«Что такое профессия»	Беседа с элементами игры, конкурс	13.09. 2023	Участвуют во вступительной беседе. Разгадывают ребусы, кроссворды	
3.	«У кого мастерок, у	Игровой час	20.09. 2023	Участвуют во вступительной беседе. Выполняют задания в	

	кого молоток»			рабочей тетради. Отвечают на вопросы	
4.	«У кого мастерок, у кого молоток»	Беседа с элементами игры	27.09. 2023	Участвуют во вступительной беседе. Выполняют задания в рабочей тетради. Отвечают на вопросы	
5.	«Истоки трудолюбия»	Викторина, ролевая игра	04.10. 2023	Участвуют во вступительной беседе. Выполняют задания в рабочей тетради. Отвечают на вопросы	
6.	«Истоки трудолюбия»	Беседа с элементами игры, конкурс	11.10. 2023	Участвуют во вступительной беседе. Выполняют задания в рабочей тетради. Отвечают на вопросы	
7.	Домашний помощник»	Беседа с элементами игры, конкурс	18.10. 2023	Участвуют во вступительной беседе. Выполняют задания в рабочей тетради. Отвечают на вопросы	
8.	Домашний помощник»	Беседа с элементами игры, конкурс	25.10. 2023	Участвуют во вступительной беседе. Выполняют задания в рабочей тетради. Отвечают на вопросы	
9.	«Мир профессий»	Беседа с элементами игры, конкурс	08.11. 2023	Участвуют во вступительной беседе. Выполняют задания в рабочей тетради. Отвечают на вопросы	«Фиксики в городе профессий» https://www.youtube.com/watch?v=NjPble6TiUA
10.	«Мир профессий»	Виртуальная экскурсия	15.11. 2023	Участвуют во вступительной беседе. Выполняют задания в рабочей тетради. Отвечают на вопросы	«Фиксики в городе профессий» https://www.youtube.com/watch?v=NjPble6TiUA
11.	«Угадай профессию»	Беседа с элементами игры	22.11. 2023	Участвуют во вступительной беседе. Выполняют задания в рабочей тетради. Отвечают на вопросы	
12.	«Угадай профессию»	Викторина	29.11. 2023	Участвуют во вступительной беседе. Выполняют задания в рабочей тетради. Отвечают на вопросы	
13.	«Какие бывают профессии»	Беседа с элементами игры	06.12. 2023	Участвуют во вступительной беседе. Выполняют задания в рабочей тетради. Отвечают на	«Смешарики. Азбука профессий будущего»

				вопросы. Раскрашивают рисунки	https://www.youtube.com/watch?v=P-4LdWfdlhM
14.	«Какие бывают профессии»	Беседа с элементами игры	13.12. 2023	Участвуют во вступительной беседе. Выполняют задания в рабочей тетради. Отвечают на вопросы	«Смешарики. Азбука профессий будущего» https://www.youtube.com/watch?v=P-4LdWfdlhM
15.	«Куда уходят поезда»	Беседа с элементами игры	20.12. 2023	Участвуют во вступительной беседе. Выполняют задания в рабочей тетради. Отвечают на вопросы	
16.	«Куда уходят поезда»	Беседа с элементами игры	27.12. 2023	Смотрят видеоролик. Участвуют в обсуждении	«Шоу профессий» https://шоупрофессий.рф/
17.	«Моя профессия»		10.01. 2024	Участвуют во вступительной беседе. Выполняют задания в рабочей тетради. Отвечают на вопросы. Пишут сочинения	
18.	«Моя профессия»	Сочинение	17.01. 2024	Участвуют во вступительной беседе. Выполняют задания в рабочей тетради. Отвечают на вопросы. Раскрашивают рисунки	
19.	«Наши друзья-книги»	Экскурсия	24.01. 2024	Участвуют во вступительной беседе. Слушают рассказ библиотекаря. Задают вопросы	
20.	«Наши друзья-книги»	Беседа с элементами игры	31.01. 2024	Участие во вступительной беседе.	
21.	«Откуда сахар пришел»	Беседа с элементами игры	07.02. 2024	Участвуют во вступительной беседе. Выполняют задания в рабочей тетради. Отвечают на вопросы	
22.	«Откуда сахар пришел»	Беседа с элементами игры	14.02. 2024	Участвуют во вступительной беседе. Выполняют задания в рабочей тетради. Отвечают на вопросы	
23.	«Магазин»	Экскурсия	21.02. 2024	Участвуют во вступительной беседе. Слушают рассказ	

				библиотекаря. Задают вопросы	
24.	«Магазин»	Ролевая игра	28.02. 2024	Участвуют во вступительной беседе. Выполняют задания в рабочей тетради. Отвечают на вопросы. Участвуют в ролевых играх	
25.	«Сельскохозяйственные профессии»	Беседа с элементами игры	06.03. 2024	Участвуют во вступительной беседе. Выполняют задания в рабочей тетради. Отвечают на вопросы	«Шоу профессий» https://шоупрофессий.рф/
26.	«Сельскохозяйственные профессии»	Беседа с элементами игры	13.03. 2024	Участвуют во вступительной беседе. Выполняют задания в рабочей тетради. Отвечают на вопросы	
27.	«Профессии в моей семье»	Проект	20.03. 2024	Выполняют проект	
28.	«Профессии в моей семье»	Проект	03.04. 2024	Выступают с проектами «Профессии в моей семье»	
29.	«Уход за цветами»	Практикум	10.04. 2024	Поливают и пересаживают цветы	
30.	«Уход за цветами»	Практикум	17.04. 2024	Поливают и пересаживают цветы	
31.	Операция «Трудовой десант»	Практикум	24.04. 2024	Участвуют в уборке пришкольного участка	
32.	Операция «Трудовой десант»	Практикум	08.05. 2024	Участвуют в уборке пришкольного участка	
33.	Промежуточная аттестация	Викторина	15.05. 2024	Отвечают на вопросы викторины	
34.	Итоговое занятие «Все профессии нужны, все профессии важны»	Игровая программа	22.05. 2024	Участвуют в конкурсах	