Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская школа
Краснинского района Смоленской области

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Г.Е. Горбатенкова
Приказ № 130 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности»

3 класс
Направление: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
Срок реализации программы – 1 год

Автор программы: Маркевич Наталья Валерьевна,
учитель истории и обществознания

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 3 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на блоки: «Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность». «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности.

Взаимосвязь с программой воспитания

ПрограммакурсавнеурочнойдеятельностиразработанасучётомРабочей программы воспитания.Этопозволяетнапрактикесоединитьобучающуюивоспитательнуюдеятельностьпедагога,ориентироватьеёнетольконаинтеллектуальное,ноинанравственное,социальноеразвитиеребёнка

Формы организации занятий:

- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Практические упражнения

Содержание курса внеурочной деятельности

Читательская грамотность 8 часов (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность 8 часов (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 занятия):особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека,дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность8 часов (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность8 часов (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического иморального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и

самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия позволяют совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

Занятия представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение:овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Математика и информатика:развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир:сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, природе; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа

жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Предметные результаты изучения блока ***«Читательская грамотность»:***
- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
-умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока ***«Естественно-научная грамотность»:***
- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока ***«Математическая грамотность»:***
- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока ***«Финансовая грамотность»:***
- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Дата проведения занятия	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Про дождевого червяка.	Беседа Обсуждение Практикум	06.09. 2023	Определяют тип текста; выполняют задания к тексту; дополняют предложение словами из текста; находят предложение, соответствующее рисунку;	http://skiv.instrao.ru

				выбирать утверждения, соответствующие тексту; составлять вопрос по содержанию текста; называть дополнительные вопросы, ответов на которые нет в тексте.	
2.	Дождевые черви.	Беседа Обсуждение Практикум	13.09. 2023	Дают определение слова; дополняют предложение; находят ответ на поставленный вопрос; объясняют значение словосочетания; с помощью текста находят отличия между предметами; называют предметы, о которых говорится в тексте; рассказывают о прочитанном произведении.	
3.	Кальций.	Беседа Обсуждение Практикум	20.09. 2023	Работают с кластером; Дополняют предложение словами из текста; объясняют значение слова; выбирают утверждения, которые соответствуют прочитанному тексту; составляют предложения по рисунку; составляют вопрос по содержанию текста и записывают ответ на составленный вопрос	
4.	Полезный кальций	Беседа Обсуждение Практикум	27.09. 2023	Заполняют кластер о происхождении мела; составляют вопрос по готовому ответу; дают определение слова; работают с толковым словарём; составляют вопрос по содержанию текста и записывают ответ на составленный вопрос.	
5.	Сколько весит облако?	Беседа Обсуждение Практикум	04.10. 2023	Определяют тип текста; определяют, что вынесено в заглавие - тема или главная мысль; находят ответ на вопрос в тексте; объясняют значение слова;	

				дополняют предложения; выбирают вопросы, на которые можно найти ответы в тексте	
6.	Про облака	Беседа Обсуждение Практикум	11.10.2023	С помощью опыта показывают образование облаков; объясняют, почему облака увеличиваются в размере; называют явления природы, виды облаков; определяют погоду по облакам.	
7.	Хлеб, всему голова.	Беседа Обсуждение Практикум	18.10.2023	Определяют тип текста; определяют, что вынесено в заглавие - тема или главная мысль; записывают пословицы о хлебе	
8.	Про хлеб и дрожжи	Беседа Обсуждение Практикум	25.10.2023	Называют внешние признаки сходства и различия ржи и пшеницы; описывают внешний вид ржаного и пшеничного хлеба; дают определение слову «дрожжи»; проводят опыты	
9.	Про мел	Беседа Обсуждение Практикум	08.11.2023	Дополняют предложение; дают определение слова; работают с толковым словарём; соединяют части предложений и определяют их порядок; находят в тексте предложение, которое соответствует рисунку, предложение по заданному условию; дополняют текст по заданному условию	
10.	Интересное вещество – мел		15.11.2023	Определяют внешние признаки мела; Доказывают, что мел не растворяется в воде; определяют состав мела; называют области применения мела	
11.	Про мыло	Беседа Обсуждение Практикум	22.11.2023	Дополняют предложение; дают определение слова; работают с толковым словарём;	

				соединяют части предложений и определяют их порядок; находят в тексте предложение, которое соответствует рисунку, предложение по заданному условию; дополняют текст по заданному условию	
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	Беседа Обсуждение Практикум	29.11. 2023	Называют виды мыла; показывают, что при намокании мыла появляется пена; проводят опыты	
13.	История свечи.	Беседа Обсуждение Практикум	06.12. 2023	Дают определение слова; записывают ответ на поставленный вопрос; заполняют кластер по рисункам на основе прочитанного текста; называют правила безопасности при ис-пользовании свечей; рассказывают о прочитанном произведении	
14.	Про свечи	Беседа Обсуждение Практикум	13.12. 2023	Рассказывают о строении свечи; объясняют, почему гаснет свеча, почему внутри ёмкости поднимается вода, почему происходит возгорание дыма.	
15.	Магнит	Беседа Обсуждение Практикум	20.12. 2023	Дополняют предложение; дают определение слова; работают с толковым словарём; соединяют части предложений и определяют их порядок; рассказывают о прочитанном	
16.	Волшебный магнит	Беседа Обсуждение Практикум	27.12. 2023	Называют виды магнитов; определяют опытным путём, какие предметы притягивает магнит; рассказывают о том, что магнит имеет два полюса;	
17.	Проверь себя	Самостоятел ьная работа	10.01. 2024	Работают самостоятельно: применяют полученные знания	
18.	Что такое	Просмотр мультфильм	17.01.	Знакомятся с финансовыми терминами, с бюджетной	https://nsport al.ru/user/765

	«бюджет»?	а Беседа Обсуждение Практикум	2024	системой России; объясняют, откуда берутся деньги в госбюджете и куда они расходуются	354/page/osnovy-finansovoy-gramotnosti
19.	Расходы и доходы бюджета	Беседа Обсуждение Практикум	24.01. 2024	Анализируют данные, представленные в таблице, диаграмме, и по этим данным выполняют необходимые вычисления	
20.	Семейный бюджет.	Беседа Обсуждение Практикум	31.01. 2024	Знакомятся с финансовыми терминами; анализируют данные, представленные в виде графика	https://padlet.com/st261/padlet-69wmamxeua1lmj8s
21.	Планируем семейный бюджет	Беседа Обсуждение Практикум	07.02. 2024	Анализируют данные, представленные в таблице, диаграмме, и по этим данным выполняют необходимые вычисления	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Беседа Практикум	14.02. 2024	Приводят примеры различных профессий; объясняют, отчего может зависеть размер заработной платы	https://padlet.com/st261/padlet-69wmamxeua1lmj8s
23.	Подсчитываем семейный доход	Беседа Обсуждение Практикум	21.02. 2024	Анализируют данные, представленные в таблице, диаграмме, и по этим данным выполняют необходимые вычисления	
24.	Пенсия и социальные пособия.	Беседа Обсуждение Практикум	28.02. 2024	Называют пособия, которые получают граждане нашей страны; определяют, какие пособия относятся к регулярным, а какие – к эпизодическим	
25.	Пенсии и пособия	Беседа Практикум	06.03. 2024	Анализируют данные, представленные в таблице, диаграмме, и по этим данным выполняют необходимые вычисления	
26.	Наследство, вклад выигрыш.	Беседа Обсуждение Практикум	13.03. 2024	Анализируют информацию, выполняют задания, отвечают на вопросы	
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Беседа Практикум	20.03. 2024	Анализируют данные, представленные в таблице, диаграмме, и по этим данным выполняют необходимые вычисления	
28.	На что тратятся	Беседа Обсуждение	03.04. 2024	Правильно используют финансовые термины;	https://padlet.com/st261/pa

	семейные деньги? Виды расходов.	Практикум		Составляют список расходов	dlet-69wmamxeua1lmj8s
29.	Подсчитываем расходы	Беседа Практикум	10.04. 2024	Анализируют данные, представленные в таблице, диаграмме, и по этим данным выполняют необходимые вычисления	
30.	Как сэкономить семейные деньги?	Беседа Обсуждение Практикум	17.04. 2024	Правильно используют финансовые термины; формулируют простые правила экономии семейного бюджета	
31.	Расходы на обязательные платежи	Беседа Обсуждение Практикум	24.04. 2024	Анализируют данные, представленные в таблице, диаграмме, и по этим данным выполняют необходимые вычисления	
32.	Как сэкономить семейные деньги?	Беседа Обсуждение Практикум	08.05. 2024	Формулируют простые правила экономии семейного бюджета	https://www.youtube.com/watch?v=jtwIdTFPIaM
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	Беседа Обсуждение Практикум	15.05. 2024	Анализируют данные, представленные в таблице, диаграмме, и по этим данным выполняют необходимые вычисления	
34.	Проверь себя	Промежуточная аттестация	22.05. 2024	Планируют и корректируют свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.	