

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Глубокинская школа  
Краснинского района Смоленской области

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  
Г.Е. Горбатенкова  
Приказ № 130 от 30.08.2023 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Тропинка в мир профессий»**

1,3 классы

Направление: занятия, направленные на удовлетворение  
профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Срок реализации программы – 1 год

Автор программы: Фролова Надежда Владимировна,  
учитель начальных классов

**2023-2024 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Глубокинская школа.

#### **Актуальность программы**

Реализация данной программы обусловлена потребностью учеников в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе внеурочной деятельности «Проориентация» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи.

**Цель курса:** создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

#### **Задачи:**

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

#### **Место курса:**

На реализацию рабочей программы курса «Знакомство с миром профессий» в 4 классе отводится 34 часа в год (1 раз в неделю).

#### **Взаимосвязь с Рабочей программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социально-развитие ребёнка.

## Содержание курса внеурочной деятельности

*Все работы хороши (2 ч). Занятия с элементами игры.*

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит из разрезанной на части картинок). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов барка (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбака), без дела жить-...(только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

*Кому что нужно(2 ч). Дидактическая игра.*

Вводное слово учителя . Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кострюля и т.д.

*Оденем куклу на работу (2ч). Дидактическая игра.*

Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец).

Здесь на работу - дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку подходящую для работ.

*Мы строители (2ч). Занятие с элементами игры.*

Организационный момент. Игра. Строится из геометрических фигур. Физкультминутка. Просматривают м/ф. Игра со счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

*Магазин (2ч). Ролевая игра.*

*Мы идем в магазин (2ч). Беседа с игровыми элементами.*

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Разбор стихов. Вставьте буквы из списка, и вы узнаете, кто работает в магазине. Заведующая, продавец, товар, охранник, администратор товара. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?

*Аптека (2ч). Ролевая игра.*

Организационный момент. Игра. Строится из геометрических фигур. Физкультминутка. Просматривают м/ф. Игра со счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

*Больница (2ч). Ролевая игра*

*Какие бывают профессии (2 ч). Игровой час.*

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...», например, «без труда..(не вытянуть рыбку из пруда)». Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

С.Михалков «Дядя Степа» (1ч). Чтение.

Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия..Обсуждениепрочитанного. Ответы на вопросы.

С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»(1 ч). Видеоурок.

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил в данной ситуациях. Словарная работа.

В.Маяковский «Кем быть?» (2ч). Чтение текста.

Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.

К.Чуковский «Доктор Айболит»-2ч

игра-демонстрация, викторина

Уход за цветами. (2ч). Практическое занятие.

Профессия «Повар»(2ч). Экскурсия.

Вступительное слово воспитателя. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы . Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.

Поварята. (2ч). Конкурс-игра.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### ***Личностные результаты***

##### *Гражданско-*

*патриотического воспитания:* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанностях гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:* понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и

морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты**

*Универсальные учебные познавательные действия:* для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуацию нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявления нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

*Универсальные учебные коммуникативные действия:* проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

*Универсальные учебные регулятивные действия:* признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия позволяют осуществить решение задач по освоению **предметных планируемых результатов.**

Многие темы «строятся» на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать

полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

### **Предметные результаты:**

**Русский язык:** осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

**Окружающий мир:** сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде

**Основы религиозных культур и светской этики:** понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам,

отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Дата проведения занятия	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Все работы хороши	Беседа с элементами игры, видеознакомство	07.09.2023	Участие во вступительной беседе. Просмотр видео о профессиях. Разгадывают загадки.	
2	Все работы хороши	Беседа с элементами игры, конкурс	14.09.2023	Участие во вступительной беседе. Дополняют пословицы о труде Участие в викторине	
3	Кому, что нужно	Беседа с элементами игры	21.09.2023	Участие во вступительной беседе. Участие в дидактической игре.	
4	Кому, что нужно	Беседа с элементами игры, конкурс	28.09.2023	Участие во вступительной беседе. Составление картинок. Угадывают, кто потерял свой инструмент	
5-6	Оденем куклу на работу, едем на работу	Занятие с элементами игры	05.10.2023 12.10.2023	Определение правил игры. Выполняют задания игры. Подбор картинок на соответствие	
7	Мы строители	Беседа с элементами игры, видео знакомство	19.10.2023	Участие во вступительной беседе. Просмотр мультфильма. Обсуждение, ответы на вопросы	
8	Мы строители	Занятие с элементами игры, конструирование	26.10.2023	Участие во вступительной беседе. Игра со счетными палочками. Конструирование из	

				кубиков, спичечных коробков	
9	Уход за цветами	Практическое занятие	09.11.2023	Повторение правил ухода за комнатными растениями. Полив цветов, удаление сухих листьев	
10	Магазин	Беседа с элементами игры, конкурс	16.11.2023	Участие во вступительной беседе. Расшифровка слов «Кто работает в магазине?» Разгадывание загадок.	
11	Мы идем в магазин	Экскурсия	23.11.2023	Участие во вступительной беседе. Слушают рассказ продавца, наблюдают за работой, задают вопросы	
12	Магазин	Ролевая игра	30.11.2023	Участие во вступительной беседе. Отвечают на вопросы. Участие в ролевых играх	
13	Аптека	Беседа с элементами игры	07.12.2023	Участие во вступительной беседе. Ответы на вопросы. Участие в игре по угадыванию атрибутов профессии	
14	Аптека	Ролевая игра	14.12.2023	Участие во вступительной беседе. Участие в ролевой игре	
15	Больница	Беседа с элементами игры	21.12.2023	Участие во вступительной беседе. Разгадывание кроссворда	
16	Больница	Ролевая игра	28.12.2023	Участие во вступительной беседе. Отвечают на вопросы. Участие в ролевой игре	
17	Уход за цветами	Практическое занятие	11.01.2024	Повторение правил ухода за комнатными растениями. Полив цветов, удаление сухих листьев	
18-19	Какие бывают профессии	Игровой час, видео знакомство	18.01.2024 25.01.2024	Участие во вступительной беседе. Просмотр видео о профессиях. Разгадывание загадок о профессиях.	

				Разгадывание кроссворда о профессиях. Подбор рифмовок в стихотворении	
20	С.Михалков «Дядя Степа»	Чтение, беседа, викторина	01.02.2024	Участие во вступительной беседе. Слушание стихотворного произведения. Участие в викторине	
21	С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	Видео урок, беседа с элементами игры	08.02.2023	Участие во вступительной беседе. Просмотр мультфильма. Обсуждение поступков главных героев	
22-23	В.Маяковский «Кем быть?»	Чтение, беседа, викторина	15.02.2024 22.02.2024	Участие во вступительной беседе. Слушание стихотворного произведения. Участие в викторине	
24-25	К.И.Чуковский «Доктор Айболит»	Чтение, беседа, викторина	29.02.2024 07.03.2024	Участие во вступительной беседе. Слушание стихотворного произведения. Участие в викторине	
26	Профессия «Повар»	Беседа с элементами игры, конкурс	14.03.2024	Участие во вступительной беседе. Ответы на вопросы. Участие в игре по угадыванию атрибутов профессии	
27	Профессия «Повар»	Экскурсия в школьную столовую	21.03.2024	Участие во вступительной беседе. Слушают рассказ повара, наблюдают за работой, задают вопросы	
28-29	Поварята	Практическое занятие	04.04.2024	Участие во вступительной беседе. Мастер-класс по приготовлению бутербродов. Приготовление любимых блюд	
30-31	Уход за цветами	Практическое занятие	11.04.2024 18.04.2024	Повторение правил ухода за комнатными растениями. Полив цветов, удаление	



				сухих листьев. Пересадка растений	
32-33	Операция «Трудовой десант»	Практическое занятие	25.04.2024 02.05.2024	Участие в уборке пришкольного участка	
34	Промежуточная аттестация	Викторина	16.05.2024	Отвечают на вопросы викторины	
35	Итоговое занятие «Все профессии нужны, все профессии важны»	Игровая программа	23.05.2024	Участвуют в конкурсах	