

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская школа
Краснинского района Смоленской области

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Г.Е. Горбатенкова
Приказ № 130 от 30.08.2023 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Я познаю мир»

Направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и
социокультурных потребностей обучающихся

Срок реализации программы – 1 год

Автор программы: Чернина Наталья Михайловна,

учитель начальных классов

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Я познаю мир» позволяет обеспечить усвоение обучающимся необходимых знаний, ответить на вопросы и удовлетворить любопытство обучающихся, в свободном общении формировать у обучающихся интерес к естественнонаучным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности обучающихся.

Программа строится на основе принципов:

- целостности окружающей среды, направленный на формирование у обучающихся понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;
- междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, географии;
- взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;
- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям обучающихся.

Программа внеурочной деятельности «Я познаю мир» строится с учетом приобретенных базовых знаний по многим предметам, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим обучающимся оценить свои успехи.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний обучающихся, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

В содержании программы представлены практические работы, отличающиеся разнообразием форм познавательной деятельности.

Практическая деятельность включает элементы исследований и экспериментов, уход за растениями и животными, экскурсии в ближайшее природное и социальное окружение.

Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать – к постановке опытов, проведению экспериментов. Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений.

Материалы по результатам выполненных практических работ оформляются в виде схем, диаграмм, графиков, макетов и представляются на конференциях. Учебные конференции рассматриваются как один из способов оценивания самими обучающимися результатов выполненной работы.

Особое место в реализации программы отводится проектной работе обучающихся.

В освоении экологических знаний программа предусматривает использование туристской деятельности как вспомогательного средства.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: расширение знаний, повышение экологической грамотности обучающимся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции обучающихся по отношению к природе.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расширение контактов обучающихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.

Изучение природы родного края.

Развитие познавательного интереса обучающихся к природе

Воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данный курс вводит обучающихся в волнующий мир разгаданных и неразгаданных тайн природы, в мир поражающих воображение фактов и интригующих гипотез, позволяет расширить знания и представления обучающимся о природе, жизни животных и птиц, раскрыть тайны окружающего мира, привить любовь и бережное отношение к природе родного края. Отвечая естественным для данного возраста интересам обучающимся, учитывая их любознательность и эмоциональную отзывчивость, курс обозначает перспективу жизни, дарящей романтику неизведанного, радость познания, счастья открытий.

- МЕСТО КУРСА В СТРУКТУРЕ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я познаю мир» проводятся один раз в неделю 34 часа в год, по 40 минут. Срок реализации программы - 1 год.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы НОО. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающихся.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе ;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Как мы узнаём, что перед нами (1 ч.)

Предметы и их признаки. Различение предметов по признакам.

Времена года (4 ч.)

Приметы осени. Листопад.

Приметы зимы. Появление снежного покрова. Мороз. Метель.

- Отражение времен года в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе.

Как ты узнаёшь мир (2 ч.)

Органы чувств человека.

Память – хранилище опыта. Ум.

Твоя семья и друзья (3 ч.)

Твоя семья и её состав.

Практическое занятие: составление перечня обязанностей школьника в семье.

Правила безопасного поведения в доме. Опасные и ядовитые вещества.

Как вести себя на кухне, в ванне.

Значение общения в жизни человека.

Что нас окружает (6 ч.)

Деревня (село) и его особенности.

Взаимосвязь людей разных профессий.

Зависимость человека от природы.

Живые обитатели планеты (8 ч.)

Растения, грибы, животные, человек – живые организмы.

Сходство растений и животных.

Культурные растения и домашние животные – наши друзья. Забота человека о них.

Собаки – помощники человека. Происхождение и породы собак.

Правила поведения в природе.

Бережное отношение к окружающему миру.

КТД (3 ч.)

Конкурсы и развлекательные программы.

Свойства предметов, их части и действия с ними.

Книга хранит знания и опыт людей.

Правила безопасного поведения на улице.

ОБОЛОЧКА ПЛАНЕТЫ, ОХВАЧЕННАЯ ЖИЗНЬЮ (6 ч.)

Живая оболочка планеты.

О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает.

Солнце - как источник энергии.

Проект «Сохраним красоту природы»

Час эрудитов «Птичьим именам».

Итоговое занятие. (1 ч.)

КВН «Планета загадок»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты

- доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам.
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны.

- оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно;
- доказывать необходимость бережного отношения к живым организмам;
- объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;

- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.

обучающийся должен уметь:

- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;
- называть основные особенности каждого времени года;
- перечислять особенности растений, животных (насекомых, пауков, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей), грибов.

обучающийся должен уметь:

- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

Личностные результаты:

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Учиться высказывать своё предположение (версию).

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Дата проведе ния занятия	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что за словом? Путешествие в Угадайку. КТД	Беседа Игра		<u>Называть</u> окружающие предметы и их признаки <u>Различать</u> предметы и <u>выделять</u> их признаки	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/414
2	Глаза – главные помощники человека.	Беседа Презентация		<u>Сопоставлять</u> признаки предметов и органов чувств, с помощью которых они узнаются	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html
3	Память и ум – помощники человека.	Беседа			
4	Жить – с книгой дружить. КТД.	Викторина			
5	Осенние посиделки	Конкурс		<u>Различать</u> времена года по признакам, <u>устанавливать</u> связи особенностей жизнедеятельности растений и животных и времени года	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html
6	Наша дружная семья. Мои обязанности в семье.	Беседа		<u>Подготовить</u> рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи. <u>Объяснять</u> основные правила обращения с газом, электричеством, водой	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html
7	Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?	Презентация			
8	Без друга в жизни тужу. Мои друзья	познавательная игра			
9	Моя деревня. Достопримечательности	<u>Экскурсия</u>		<u>Экскурсия по деревне.</u> <u>Выполнять</u> правила уличного движения в ходе учебных игр. <u>Познакомиться</u> с соблюдением безопасности в дороге домой во время экскурсии .	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html

				<u>Сравнивать</u> и <u>различать</u> твёрдые тела, жидкости и газы на примере воды и её состояний	
10	Мы – пешеходы. Транспорт. Мы – пассажиры.	Игра			http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html
11	Что такое профессия? Какие бывают профессии?	Викторина. Проект			
12	Из чего что сделано?	Проект			
13	Водичка-царица	Беседа Практическое занятие			
14	Транспорт. Мой путь от дома до школы. КТД	Беседа Практическое занятие			
15	Зимушка-зима.	Экскурсия		<u>Проводить</u> групповые и самостоятельные наблюдения на экскурсии «Времена года»	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html
16	Живое и неживое.	Практическое занятие		<u>Сравнивать</u> и различать объекты живой или неживой природы. <u>Обсуждать</u> в группах и <u>объяснять</u> правила поведения в различных ситуациях (в парке, возле водоёма и т.д.) <u>Оценивать</u> конкретные примеры поведения в природе. <u>Проводить</u> анализ жизненных ситуаций и <u>выбирать</u> допустимые формы поведения, которые не вредят природе.	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html
17	Какие бывают растения? Какие бывают животные?	Беседа			
18	Домашние любимцы и комнатные растения.	Презентация			http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html
19	Собака – верный друг человека	Беседа Презентация			http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html
20	Правила поведения в природе.	Обсуждение			
21	Земля – наш общий дом.	Акция			
22	Живая оболочка планеты.	Урок			http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html
23	О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает.	Презентация		<u>Характеризовать</u> место обитания живых организмов <u>Характеризовать</u> круговорот веществ как пример единства живого и неживого <u>Характеризовать</u> роль Солнца как главного источника энергии для жизни	
24	Солнце - как источник энергии.	Беседа Презентация			http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html

				живых организмов	
25	КВН «Планета загадок»	КВН		Объяснять влияния человека на природу	
26	Красная книга Смоленской области	Проект		Описывать климат, особенности растительного и животного мира, труда и быта людей разных природных зон	
27	Моя Родина – Россия	Беседа		Показывать территорию России, ее государственную границу Находить на карте России родной регион.	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html
28	Земля – наш общий дом. Проект «Всемирная выставка»	Проект			
29	Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?».	Игра			
30	Лесные заморочки. Игра «Детектив»	Игра			
31	Час эрудитов «Птичьи имена».	Игра		<u>Выяснить</u> роль растений в природе и жизни людей	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html
32	Проект «Сохраним красоту природы»	Проект		<u>Характеризовать</u> условия, необходимые для жизни животных <u>Характеризовать</u> роль животных в природе и жизни людей	
33	Час эрудитов «Птичьи имена».	Подготовка к проекту		<u>Составлять</u> вместе со старшими родственниками родословное древо своей семьи, собирая и представляя	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html
34	КВН «Планета загадок»	Подготовка к проекту		информацию об именах, фамилиях и родственных связях, а также о судьбе представителей разных поколений.	

